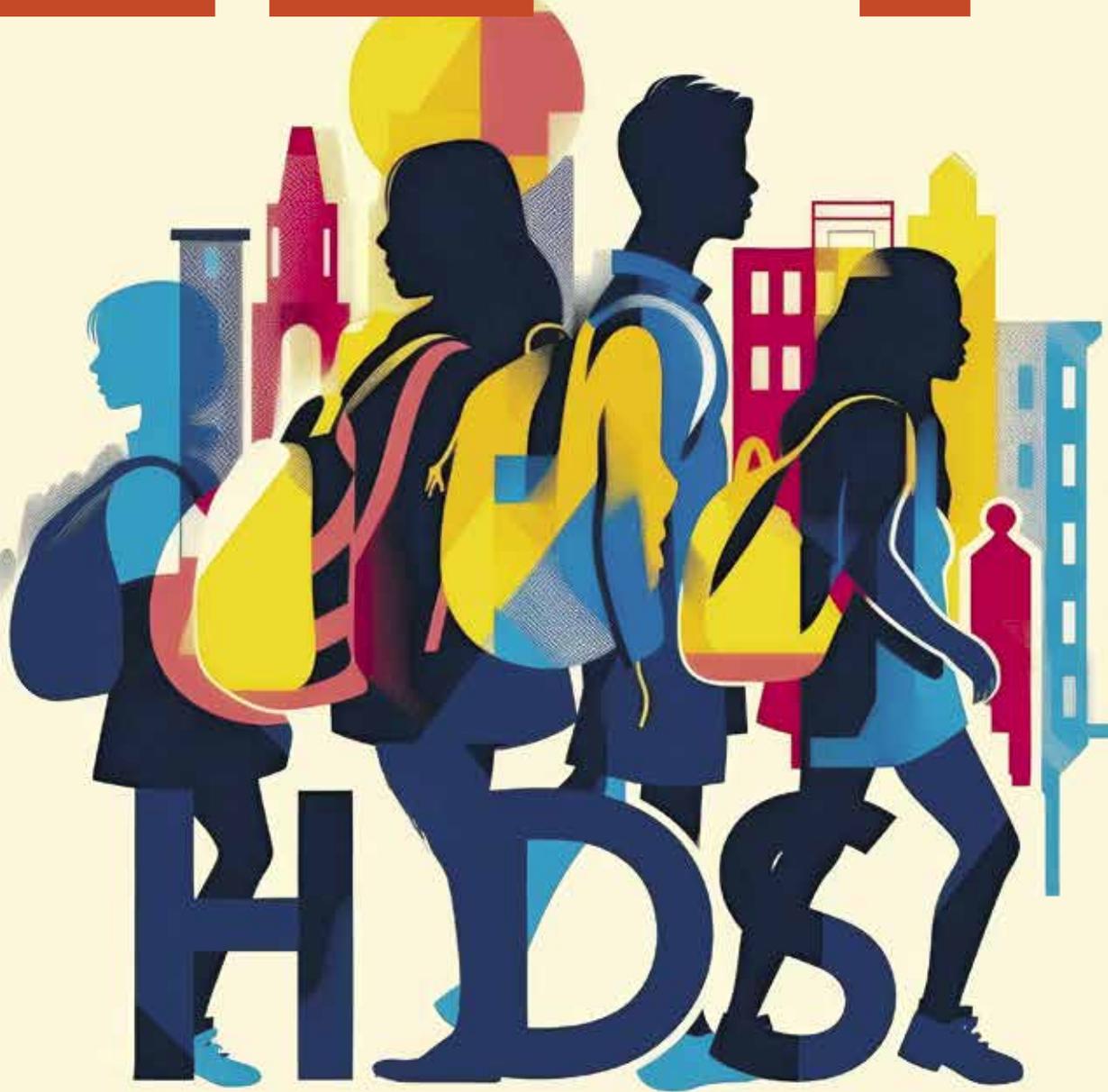


DU MAGAZINE DU DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE



LE GUIDE **DU COLLÈGE**

DATA+

La rentrée scolaire

98

COLLÈGES PUBLICS



54280

COLLÉGIENS

ROKOVOKO

LE+ est un supplément de **HDS**

57 rue des Longues Raies 92731 Nanterre cedex - hdsomag@hauts-de-seine.fr

Directeur de la publication: Georges Siffredi **Directeur de la communication :** Muriel Hoyaux

Rédacteur en chef : Rafaël Mathieu **Rédaction :** Nicolas Gomont et Pauline Vinatier **Photo / Responsable:** Jean-Philippe Ancel

Iconographie : Céline Massoulier **Conception graphique et mise en page :** Polpo Agency **Couverture :** CD92/Polpo Agency avec IA

Impression : Maury 45330 Malesherbes

LE+ est imprimé sur papier 100 % recyclé.



GEORGES SIFFREDI
Président du Département
des Hauts-de-Seine

Notre Département consacre des moyens très importants, au-delà de ses compétences obligatoires, aux collèges et aux collégiens, de l'ordre de 236 millions d'euros pour 2024. Par cet engagement volontariste, nous nous tenons aux côtés des professeurs, des directions d'établissement et de nos personnels, afin de garantir la réussite de chaque élève. C'est vrai en matière d'investissement avec la construction de nouveaux collèges sur l'ensemble du territoire alto-séquanais. Nous poserons ainsi, dès ce mois de septembre, la première pierre du nouveau collège Claude-Nicolas-Ledoux, au Plessis-Robinson, après celle du collège Gustave-Eiffel, à Châtenay-Malabry, avant l'été. Ces dépenses sont aussi dévolues à la transformation des cours de récréation en îlots verts, mais aussi à la rénovation énergétique de nos établissements et au retour en production sur place des cuisines scolaires dans plusieurs d'entre eux, gage de meilleure qualité mais aussi de diminution du gaspillage alimentaire.

UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DE CHACUN

C'est tout aussi vrai dans la vie quotidienne de nos collégiens et des enseignants, en leur proposant, en lien étroit avec les services de l'Éducation nationale, des projets éducatifs et citoyens au cours de l'année scolaire. À l'image de nos nombreuses actions sportives et culturelles ou de nos initiatives en faveur du développement durable qui permettent aux jeunes Alto-Séquanais de découvrir de nouveaux univers et de se révéler. Citons aussi nos programmes pour apaiser le climat scolaire et pour la réussite de tous, notamment des élèves en situation de handicap et de ceux en grande difficulté, en offrant des détours pédagogiques et du tutorat pour qu'ils révèlent le meilleur d'eux-mêmes.

Car l'objectif de toute notre action en faveur des collégiens est de leur offrir un environnement scolaire innovant et propice à leur réussite, remplissant ainsi la mission première dévolue à l'école de la République : celle de l'émancipation par le savoir. ♦

DÉVELOPPER UNE CULTURE DU NUMÉRIQUE



Le Département accompagne les collégiens dans l'acquisition des compétences numériques, indispensables à leur parcours.

L'incontournable environnement numérique de travail (ENT) présente en cette rentrée une interface plus ergonomique en conservant ses fonctionnalités essentielles. L'articulation avec la solution de gestion de la vie scolaire Pronote, appréciée des familles, est maintenue tout comme l'accès des élèves à un vaste bouquet de services : fiches, QCM, quizz et *coach* virtuel de soutien scolaire sur Enseigno, mise en page de journaux, d'exposés et de rapports de stage sur Madmagz, consultation des actualités en français ou en langue étrangère grâce à Playbac Presse... En complément, les collèves bénéficient d'équipements, d'objets connectés et de services à la carte. Les matériels les plus plébiscités cette année touchent à la robotique, à l'impression 3D et aux kits média ; les ressources les plus demandées sont la solution d'organisation des contenus Pearltrees, le service Projet Voltaire pour l'accompagnement personnalisé en orthographe et le catalogue de vidéos pédagogiques Educ Arte. ♦

enc.hauts-de-seine.fr



70%

des collèges publics du territoire ont répondu à l'appel à projets numériques pédagogiques pour 2024-2025 afin de bénéficier de matériel ou de services supplémentaires



JEU VIDÉO ET ROBOTIQUE

Les concours inter-degrés de création de jeux vidéo et de robotique Rob'Hauts-de-Seine développent chez les jeunes des compétences techniques de codage et de programmation mais aussi des compétences artistiques, puisqu'ils sont amenés à travailler sur le *design* de leur jeu vidéo et de leur robot, et enfin des compétences orales avec une présentation devant un jury. Pas moins de quatre-vingt-dix-huit équipes, issues d'établissements scolaires, de l'enseignement supérieur ainsi que de structures municipales, ont participé l'an dernier.

HAUTS-DE-SEINE DIGITAL GAMES

Le festival Hauts-de-Seine Digital Games du jeu vidéo et du numérique est un événement départemental créé en 2022, destiné à mettre en avant les usages pédagogiques du numérique, à travers de nombreux ateliers (codage, robotique, impression 3D, réalité virtuelle) mais aussi les formations et métiers liés à cet univers. Les jeunes et leurs parents, toujours plus nombreux à participer au fil des ans, avec 17 000 visiteurs lors de la troisième édition, sont sensibilisés aux dérives et dangers associés aux usages.

JEUNESSE : PASS + UN BOUQUET DE SERVICES

De l'entrée en 6^e à la majorité, grâce à la carte Pass + et à sa plateforme associée, les jeunes accèdent gratuitement à de nombreux services, avantages et aides. À ne pas manquer !

POUR LES JEUNES DOMICILIÉS OU SCOLARISÉS SUR LE TERRITOIRE ET ACCUEILLIS EN ÉTABLISSEMENT SPÉCIALISÉ

Deux porte-monnaie d'un montant total de 80 € (100 € pour les boursiers)

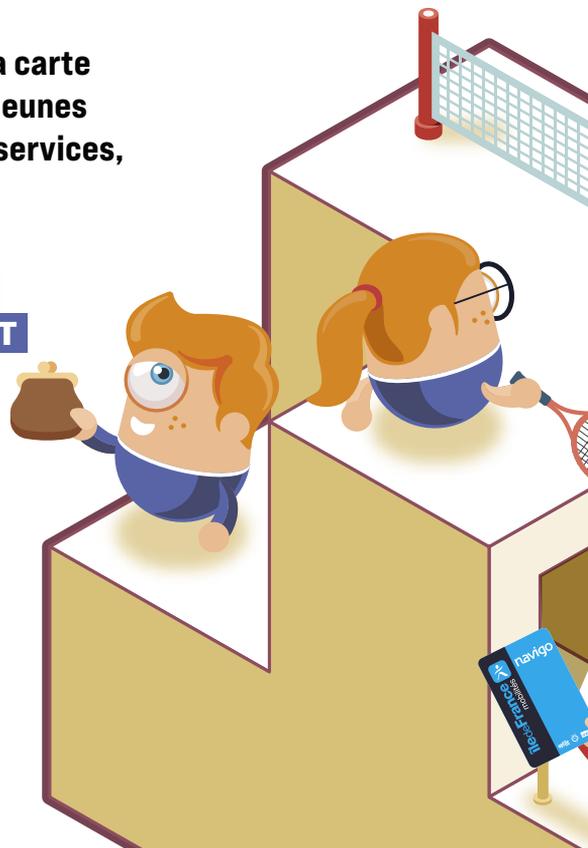
Valable auprès de plus de **1500 organismes** alto-séquanais affiliés, pour des loisirs sportifs et culturels

Des bons plans (invitations, réductions) pour assister à des événements sportifs ou culturels

Jusqu'à 156 € d'aides (boursiers) pour **l'abonnement Imagine'R**

Permet l'inscription à la restauration scolaire et sert de **badge d'accès à la cantine** dans la plupart des collèges

Accès au **service gratuit de soutien scolaire en ligne** pour les collégiens n'ayant pas l'ENT



Renouvellement automatique pour les collégiens inscrits dans les Hauts-de-Seine
Inscription en ligne toute l'année sur www.passplus.fr

**DON SOLIDAIRE
D'ORDINATEURS
PORTABLES
DE LA 6^E À LA 3^E**

Pour **réduire la fracture numérique**

Réservé aux **élèves boursiers** et
aux **foyers dont le quotient familial
est inférieur ou égal à 880 €**



Les jeunes **gardent
leur ordinateur jusqu'à
la fin du collège**



Équipements dotés d'un **panel de
logiciels pédagogiques variés**

Service SAV à disposition des familles
en cas de problème technique



Demandes à effectuer sur
passplus.fr

ROKOVOKO

POUR UN COLLÈGE **PLUS INCLUSIF**



CDS92/WILLY LABRE

Afin de faire de l'égalité des chances une réalité, le Département facilite l'intégration des élèves handicapés et mène des actions en matière de prévention santé.

D

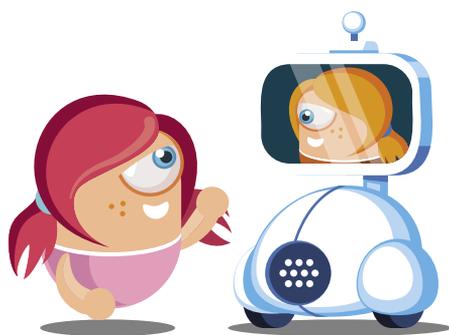
es outils numériques pédagogiques sont proposés

aux 650 élèves à besoins éducatifs particuliers, scolarisés en classe Ulis, pour leur permettre de gagner en autonomie, en concentration et réduire leur fatigue en classe. Le Département met à leur disposition un arsenal de tablettes portatives, de claviers plus ergonomiques ou encore de lampes à lumière pulsée - expérimentées dans trois collèges actuellement - et qui facilitent la lecture chez les jeunes souffrants de dyslexie. Huit robots

6 600



collégiennes, de la 6^e à la 3^e,
ont bénéficié l'an dernier de conseils
sur la santé intime féminine.



← Les élèves atteints de troubles somatiques peuvent étudier depuis chez eux grâce aux huit robots de télé-présence du Département.

de télé-présence, destinés aux élèves atteints de troubles somatiques, leur permettent de suivre les cours et de maintenir un lien social avec leurs camarades. La technologie vient aussi au secours des collégiens confrontés à la barrière de la langue, au moyen d'une flotte d'ultraportables mise à la disposition des Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (Upe2a). ♦

TOUTES CULOTTÉES, TOUTES INFORMÉES

Le Département et l'Institut des Hauts-de-Seine veillent à la santé des collégiennes dans le cadre du dispositif « Toutes culottées, toutes informées ». D'une part, cette action permet d'aborder les bases de la santé intime féminine au travers d'un discours moderne et adapté à leur tranche d'âge. D'autre part, cette action vise à lutter contre la précarité menstruelle, par le biais de la distribution de culottes périodiques gratuites et de brochures médicales informatives.



LES ACTEURS DU CLIMAT SCOLAIRE

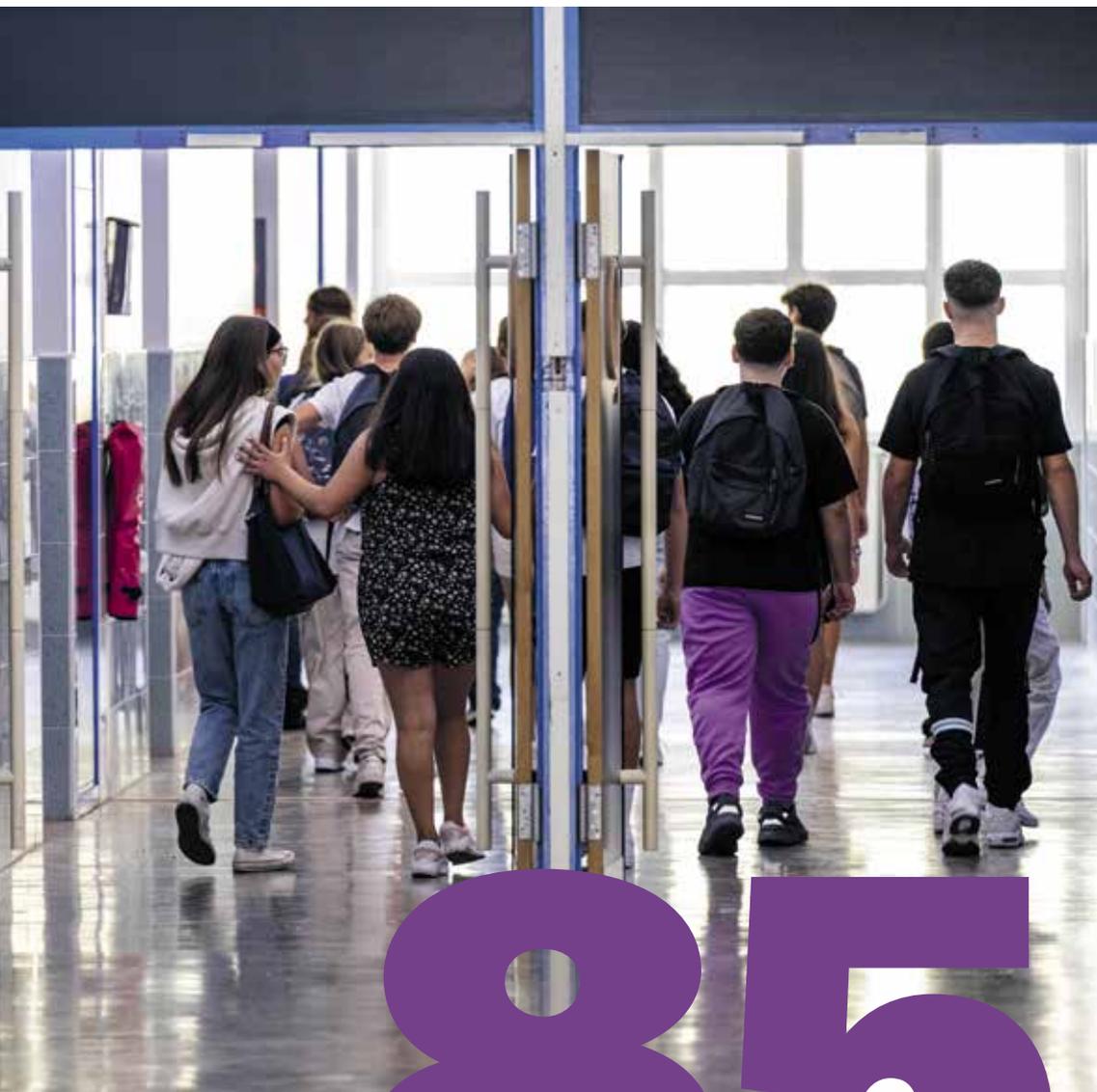
Les médiateurs éducatifs œuvrent pour promouvoir un climat scolaire serein. Ils sont formés et spécialisés à la gestion des conflits et à la prévention des conduites à risques.

Depuis plus de 25 ans, les médiateurs éducatifs se rendent disponibles pour l'ensemble des collégiens et proposent des suivis individuels pour les plus vulnérables. Ils améliorent ainsi le bien-être général et mènent des actions de sensibilisation et de prévention autour de sujets majeurs : engagement citoyen, réseaux sociaux, valeurs républicaines, relations filles-garçons... L'accent est mis depuis plusieurs années sur la

lutte contre le harcèlement en milieu scolaire, en appui du programme pHARE de l'Éducation nationale, et sur l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, obligatoire au collège grâce aux actions des centres de santé sexuelle. Les médiateurs éducatifs favorisent également l'engagement et l'expression des collégiens

CDS2/OLIVIER RAVOIRE





85

**médiateurs éducatifs sont répartis
dans 76 collèges publics du territoire.**

à travers la mise en place de groupes de parole, de concours d'éloquence et par leur implication dans les conseils de la vie collégienne (CVC). Leur action permet enfin de retendre le lien familles-école, en initiant par exemple des « cafés des Parents », sur le thème de l'autorité ou de l'adolescence. ♦

LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Le Département mise sur le dispositif Premis pour redonner le goût d'apprendre aux 6^e, 5^e et 4^e en grande difficulté scolaire ou au comportement problématique (agitation, inhibition, etc.). Son action combinée associe des ateliers en petits groupes (jardinage, cuisine, robotique...) à un tutorat auprès d'un adulte référent (enseignant, surveillant...).

SENSIBILISER ET FORMER LES FUTURS CITOYENS

CD92/STEPHANIE GUTIERREZ-ORTEGA



Le Département multiplie les dispositifs et propositions pédagogiques en vue de préparer les collégiens à devenir des citoyens responsables et éclairés.

À

travers des supports variés, ces dispositifs visent le développement de la capacité de discernement et de l'esprit critique, dans une dynamique complémentaire à celle de l'enseignement et souvent ludique. A partir d'une thématique annuelle (stéréotypes, respect, égalité filles/garçons, réseaux sociaux, développement durable), les élèves sont par exemple invités à réaliser des œuvres (BD, dessins, affiches, photos) traduisant leurs réflexions, questionnements voire



Stichomythie !!!

17 500

**collégiens ont été sensibilisés
l'an dernier en matière d'égalité
femmes/hommes ou sur
des thématiques féminines**

leurs inquiétudes, récompensées pour les plus abouties en fin d'année (projet Ô Lab Citoyen) ou peuvent choisir de travailler, avec l'association Eloquentia sur leur confiance en eux et leurs compétences oratoires, utiles tout au long de la scolarité, puis de la vie professionnelle et personnelle (Les Rencontres de l'Éloquence). Une grande finale où les groupes défendent leur point de vue en public couronne ce dispositif qui a rassemblé douze collèves l'an passé. Troisième proposition, articulant visite du Mémorial du Mont Valérien, des Archives départementales et du Mémorial de la Shoah ainsi qu'ateliers alimentés d'archives et de témoignages, le parcours mémoriel invite à réfléchir aux notions d'histoire et de mémoire, ainsi qu'à celles d'engagement et de résistance, et participe du plan de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations. ♦

116

**établissements ont bénéficié
en 2023/2024 du dispositif Ermes
en soutien à leurs initiatives
pédagogiques**

L'APPEL À PROJET ERMES

Ermes, pour Ensemble pour la réussite et la mobilisation des élèves pour leur scolarité, est un dispositif permettant de soutenir les projets et actions des établissements dont les axes stratégiques sont alignés avec la politique éducative départementale. Les projets peuvent porter sur le bien-être et l'amélioration du climat scolaire, la persévérance ou la citoyenneté.

L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Le Département, à travers sa stratégie en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes, œuvre à développer une culture de l'égalité et du respect et à ouvrir le champ des possibles chez les filles comme chez les garçons. Parmi les dispositifs prévus, le Curious Lab' égalité femmes/hommes pour déconstruire les stéréotypes sur les métiers, la découverte des Campus des métiers et des qualifications ainsi que des métiers techniques et scientifiques avec l'association Elles Bougent ou encore la projection du film Les Figures de l'ombre... Les élèves bénéficieront de parcours d'éducation artistiques et culturels sur le thème « femmes et sciences » à l'occasion de la manifestation départementale « La Science se livre » 2025.



QUATRE NOUVEAUX COLLÈGES D'ICI 2027

Alliant hautes exigences énergétiques et confort d'utilisation, quatre bâtiments nouvelle génération sont en construction. Quatre autres projets sont entrés en phase d'étude.

Au Plessis-Robinson, les travaux du nouveau collège Claude-Nicolas-Ledoux débutent en cette rentrée 2024. Le déplacement de cet établissement viendra répondre, à terme, aux besoins des quartiers Noveos et des Architectes, quand sa desserte sera facilitée, à deux pas de l'arrêt Parc des Sports du tramway T10. Une première pierre a également été posée, fin juin, celle de Gustave-Eiffel à Châtenay-Malabry, pour une livraison en 2026. Écologique, le bâtiment est conçu pour se fondre dans l'écoquartier



© DR

La Vallée : son architecture bioclimatique et innovante atteindra le niveau E3C1 du référentiel E+C-. Il en sera de même à Bagneux, au collège Charlotte-Delbo - ex-Henri-Wallon - en construction et attendu pour fin 2025 après 39 M€ d'investissements. Enfin, à Asnières, le 5^e collège de la ville recourra aux énergies renouvelables pour réduire son empreinte carbone de 25 % par rapport aux standards. ♦

50

collèges ont été rendus pleinement accessibles aux élèves handicapés depuis 2016.

QUATRE PROJETS EN RÉFLEXION

À Courbevoie, le collège Alfred-de-Vigny pourrait faire l'objet d'une réhabilitation lourde, toujours à l'étude. Un établissement provisoire sera construit avant le nouveau collège définitif à l'image de Joliot-Curie (49 M€), à Bagneux, dont l'enceinte éphémère, à haute performance, sera réemployée. D'une capacité de 600 élèves, le 4^e collège de Gennevilliers (46 M€) respectera point par point le cahier des charges départemental, avec sa classe Ulis, son espace parents, mais surtout son pôle de restauration pour produire sur place les repas et sa cour de récréation végétalisée. Également, le Département pilotera la reconstruction du collège des Renardières de Courbevoie, dont le projet définitif sera connu prochainement.



Le futur collège Gustave-Eiffel à Châtenay-Malabry.

MOINS 30%

C'est la baisse des consommations attendue fin 2024 dans les collèges grâce aux Contrats de performance énergétique (CPE).

DE LA COUR À L'« ÎLOT VERT »

En concertation avec les élèves et la communauté éducative, le Département poursuit la transformation des espaces extérieurs des collèges en îlots de fraîcheur, plus verts et plus accueillants. Les équipes de paysagistes veillent au réemploi des matériaux, à améliorer la gestion de l'eau et à diversifier les usages pour inclure tous les profils d'élèves. D'ici 2027, 38 collèges publics des Hauts-de-Seine seront ainsi réaménagés.

UNE RESTAURATION **PLUS JUSTE ET PLUS ÉQUITABLE**

Avec 25 000 repas servis quotidiennement, le Département des Hauts-de-Seine assure la restauration scolaire dans 88 collèges publics. Une nouvelle tarification entre en vigueur en cette rentrée.

U

n « taux d'effort » est désormais appliqué pour déterminer

le juste niveau de participation des parents d'élèves demi-pensionnaires. Avec cette réforme, le Département vient réduire les effets de seuil qui pouvaient priver certaines familles, notamment issues de la classe moyenne, d'une progressivité de la tarification. Chaque ménage contribue à présent en fonction de sa composition et de ses revenus, sur la base du Quotient familial mensuel (QFM). Le tarif obtenu, plus juste et équitable, reste encadré par un prix plancher, pour les plus modestes, un minimum de 0,64 € et un prix maximum de 7 €. Sachant que le Département continue de prendre en charge *a minima* 50 % du coût réel de chaque repas, évalué à 14 €. Les familles, facturées mensuellement, peuvent estimer le montant de leur nouvelle facture grâce au simulateur en ligne sur le portail du Pass+ et y modifier leurs réservations, dans un délai de trois jours ouvrés. ♦

CD82/STEPHANIE GUTIERREZ-ORTIGA





plus de
60 %

des collégiens
sont inscrits
à la cantine
scolaire.



DES REPAS VARIÉS ET DE QUALITÉ

Soucieux de proposer des repas de qualité, le Département a renforcé ses exigences dans le cadre de ses contrats de concession. Les menus respectent ainsi des quotas d'aliments sains et locaux :

- 1/4 de produits bio
- 1/3 de produits issus de producteurs locaux (dans un rayon de 150 à 200 km).
- Au moins 20 % des volailles, des viandes et du poisson certifiés Label Rouge ou Pêche durable.

PRODUIRE SUR PLACE, ÉVITER LE GASPILLAGE

D'ici 2026, 25 collèges alto-séquanais se seront convertis à la production sur place des repas. C'est déjà le cas, pour cette rentrée 2024, dans trois nouveaux établissements : Les Chenevreaux à Nanterre, Émile-Verhaeren à Saint-Cloud, et Robert-Paparemborde à Colombes. Ce mode de production, qui repose sur l'arrivée de denrées brutes et leur transformation le jour même, permet de réduire le gaspillage avec des quantités maîtrisées au plus près.



CDS2/JULIA BRECHLER

Action phare lancée en 2020, les MéDDaïlles des Hauts-de-Seine valorisent les actions concrètes des collégiens pour la planète et le bien-être global. L'ensemble des projets présentés sont récompensés en fin d'année scolaire, en fonction de leur pérennité et de leur portée au sein de l'établissement, obtenant une médaille d'or, d'argent ou de bronze. Cent trente médailles ont été décernées en 2023-2024. Les thématiques variées, allant de la solidarité au respect et au civisme, en passant par la santé et le bien-être, excèdent la seule question des déchets ou de la biodiversité et s'inscrivent dans

le prolongement de l'agenda 2030 départemental. Les MéDDaïlles déclinent pour leur part l'enjeu « S'engager pour mieux vivre ensemble » et la mission « Les collégiens citoyens de demain » de cette feuille de route en faveur du développement durable adoptée en février dernier. Les éco-collèges, ce sont aussi des animations de sensibilisation en classe, une aide à la mise en place de jardins pédagogiques, des visites guidées

70

collèges publics et privés
du territoire sur 133
au total sont labellisés
éco-collèges à ce jour



CDS92 / STÉPHANE GUTIERREZ-ORTÉGA

des parcs départementaux avec des conférenciers, la découverte des activités de la ferme départementale des Chanteraines à Villeneuve-la-Garenne ou encore le prêt d'une « borne de développement durable » pour tester ses connaissances à l'aide de petits quizz ou de films interactifs. À horizon 2030, l'objectif est de faire de l'ensemble des établissements du territoire, à travers leur participation à l'un ou l'autre de ces dispositifs, des éco-collèges. ♦

CUBE. S, UN CHALLENGE ÉNERGÉTIQUE

Six nouveaux établissements du territoire participeront cette année au challenge Cube. S pour « Climat, Usages, Bâtiments d'Enseignement Scolaire ». En impliquant les élèves, Cube. S se veut complémentaire des actions départementales en faveur des économies d'énergie, notamment du programme de travaux, de rénovation des systèmes de chauffage, des fenêtres, des éclairages et de l'isolation. Les participants sont accompagnés par l'Institut français pour la performance du bâtiment et par le Cerema et bénéficient d'un kit pour les diagnostics (appareils de mesure, caméras...) et pour sensibiliser les autres membres de l'établissement à la démarche. Lors de l'édition précédente, jusqu'à 20 % d'économies d'énergie ont pu être réalisées.

DES ITINÉRAIRES D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

En vue d'une « culture pour tous », accessible, ambitieuse et qualitative, le Département propose aux collégiens des parcours mêlant ateliers de pratique artistique, rencontres avec des œuvres et des artistes et découverte de lieux culturels.

À la fois « école du spectateur » et « école du citoyen », « Chemin des Arts » contribue au développement de la sensibilité, de la créativité et de l'esprit critique des jeunes, permettant à certains d'entre eux de franchir pour la première fois la porte d'un lieu culturel. Les participants, outre leur rencontre avec des artistes, sont amenés à pratiquer la musique, le chant, la danse, les arts du cirque ou les arts visuels... À ceci s'ajoutent l'itinéraire « Voco », qui permet à des classes, de s'approprier une œuvre présentée à La Seine Musicale en fin d'année, l'itinéraire « Entrée des Artistes », pour l'ensemble du public des solidarités, jeunes ou moins jeunes. Dernier-né de ces dispositifs,

« 1 mois 1 œuvre », voit des œuvres issues du fonds départemental d'art contemporain s'installer dans des structures sociales, médico-sociales et éducatives, assorties de médiations. Le Département contribue en outre aux dispositifs nationaux « Collège au cinéma » pour faire découvrir aux classes sur grand écran trois films d'époque, d'esthétiques et de nationalités différentes traitant d'une même thématique (parfois prolongé par des ateliers avec des professionnels



CD92/OLIVIER RAVOIRE

12145

**collégiens des Hauts-de-Seine
ont bénéficié des itinéraires
d'éducation artistique et
culturelle lors de l'année
2023-2024**



Découvrez dès cette rentrée Buzz, une évolution du magazine départemental *L'Abeille*, qui s'adressera désormais à tous les collégiens de la 6^e à la 3^e. À suivre aussi sur www.instagram.com/labeillemag

du cinéma) et « Demos » pour encourager la pratique orchestrale de jeunes issus de quartiers prioritaires. Ces différents itinéraires, déclinent auprès des jeunes les trois piliers de l'éducation artistique et culturelle : acquisition de connaissances, pratique artistique et rencontre avec les œuvres, les lieux culturels et les artistes. Ils sont complétés par une offre de contenus pédagogiques, de visites et d'ateliers foisonnante, assise sur les équipements de la Vallée de la Culture des Hauts-de-Seine. ♦

UNE MOBILITÉ EUROPÉENNE POUR LES COLLÉGIENS

Huit collèges du territoire ont intégré le consortium Erasmus +, créé en février dernier par le Département afin d'encourager l'internationalisation, la mobilité et l'ouverture au monde des jeunes Alto-Séquanais. Une initiative qui permettra à quatre d'entre eux de bénéficier d'un financement européen en 2024/2025 pour leurs projets de mobilité : les collèges Descartes à Antony, Gay-Lussac à Colombes, Notre-Dame-de-France à Malakoff et Madeleine-Daniélou à Malakoff.

SOUTENIR

LA DYNAMIQUE SPORTIVE



CDS92 / OLIVIER RAVOIRE



Les Trophées Hauts-de-Seine stimulent l'activité physique et l'émulation au collège. Les meilleures équipes bénéficient de sorties découverte sur le thème du sport de haut niveau.

O

rganisées sur le temps scolaire, ces journées de compétition voient s'affronter plusieurs collèges, dont des établissements privés sous contrat. Les disciplines pratiquées sont variées (rugby, hockey sur gazon, football, sports de pleine nature) et véhiculent auprès des jeunes participants les valeurs d'esprit d'équipe et de dépassement de soi promues par le Département. Tous les trophées s'ouvrent ou se déclinent dans une version adaptée aux jeunes en situation de handicap, qu'ils soient scolarisés en Ulis ou suivis dans une structure spécialisée du territoire, l'objectif étant de favoriser autant que possible



25000
élèves participent au Cross UNSS
tous les ans, avec le soutien
du Département.

la mixité avec les valides. Les équipes sorties gagnantes des Trophées Football et Rugby sont invitées à découvrir des lieux exceptionnels : le Centre national de Football de Clairefontaine et le centre d'entraînement du Racing 92 au Plessis-Robinson. Après une visite des enceintes, les collégiens participent à des ateliers sportifs et à un tournoi pouvant s'achever par des séances de dédicaces avec de grands champions. ♦

SOUTIEN À L'UNSS

Le Département subventionne l'Union nationale du sport scolaire, organisatrice du Cross UNSS Hauts-de-Seine, qui rassemble chaque année en novembre près de 2 500 élèves au Domaine départemental du Haras de Jardy. La collectivité appuie également les 115 associations sportives des collèges, la formation de jeunes arbitres ainsi que le déplacement et l'inscription des jeunes collégiens qualifiés aux différents championnats de France scolaires UNSS.



OD92 / OLIVIER FAYOIRE

PLEIN AIR HAUTS-DE-SEINE

Plein Air Handicap et Activités équestres adaptées est réservé aux élèves accueillis dans les classes Ulis et dans des établissements médico-sociaux. Dans le cadre de cycles sur le temps scolaire, ces collégiens peuvent pratiquer des activités physiques de pleine nature, sur des sites départementaux.



Pass⁺

2024
2025

hauts-de-seine • yvelines

*Une carte gratuite pour
les jeunes de 11 à 18 ans*

**PROFITEZ DES AVANTAGES EN COMMANDANT
LA CARTE SUR [PASSPLUS.FR](https://passplus.fr)**