

DU MAGAZINE DU DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE



LE GUIDE DU COLLÈGE **2026-2027**

DATA+

Rentrée **2026-2027** :



72 443
élèves

LE+ est un supplément de **HDS**

57 rue des Longues-Raies 92731 Nanterre cedex - hds@hauts-de-seine.fr

ROKOVOKO

Directeur de la publication : Georges Siffredi **Directeur de la communication** : Muriel Hoyaux

Rédacteur en chef : Rafaël Mathieu **Rédaction** : Nicolas Gomont et Pauline Vinatier **Photo / Responsable** : Jean-Philippe Ancel

Iconographie : Céline Massoulie **Conception graphique et mise en page** : Polpo Agency **Couverture** : CD92/Polpo Agency avec IA

Impression : Maury 45330 Malesherbes

LE+ est imprimé sur papier 100 % recyclé.



GEORGES SIFFREDI
Président du Département
des Hauts-de-Seine

Parce qu'aucun territoire ne prépare son avenir sans investir dans sa jeunesse, nous voulons donner à chacun les meilleures conditions pour apprendre et grandir dans les Hauts-de-Seine.

C'est cette ambition qui nous guide dans l'ensemble des projets bâtimentaires que nous menons, en particulier dans la création de six nouveaux collèges que nous avons engagée ces dernières années.

Depuis plusieurs décennies, notre collectivité a cependant fait le choix d'aller au-delà de cette compétence obligatoire en matière d'éducation, en développant des programmes éducatifs et citoyens pour les élèves, en particulier les plus en difficulté.

APPRENDRE ET GRANDIR DANS LES HAUTS-DE-SEINE

C'est dans cet esprit que, dès 1996, le dispositif des médiateurs éducatifs – que nombre de collectivités aspirent aujourd'hui à mettre en œuvre pour assurer la sérénité du climat scolaire – a été initié par Charles Pasqua, alors président de notre Département. Depuis 30 ans, les médiateurs accompagnent ainsi les collégiens dans leur scolarité à travers l'orientation ou encore l'animation des heures d'éducation à la vie relationnelle, de concours d'éloquence et d'improvisation théâtrale ou de nombreux ateliers menés en lien étroit avec nos services. Ils sont également pleinement impliqués dans la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire.

Dans le prolongement de ce dispositif pionnier, notre Département continue d'enrichir son panel de programmes, en particulier pour la santé mentale des jeunes, l'égalité entre les femmes et les hommes et la transmission de la mémoire nationale, tout en poursuivant ses dispositifs sportifs, éducatifs et culturels, qui permettent notamment aux collégiens de visiter nos musées et nos établissements culturels et de participer à des ateliers de création artistique.

À travers cette action globale et volontariste, qui va d'ailleurs au-delà des murs de nos établissements scolaires, nous portons un objectif clair : proposer un cadre d'apprentissage riche en opportunités, propice à l'éveil et à l'épanouissement de chaque jeune Alto-Séquanais. ♦

LES TRENTE ANS DE LA MÉDIATION ÉDUCATIVE

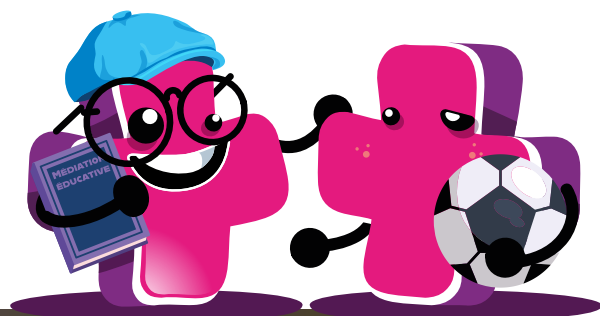
Ce dispositif départemental a fait ses preuves en s'appuyant sur des professionnels de la gestion des conflits et de la prévention des conduites à risque. À la clef, un environnement plus serein pour les collégiens.



CDD2/OLIVIER RAVOIRE

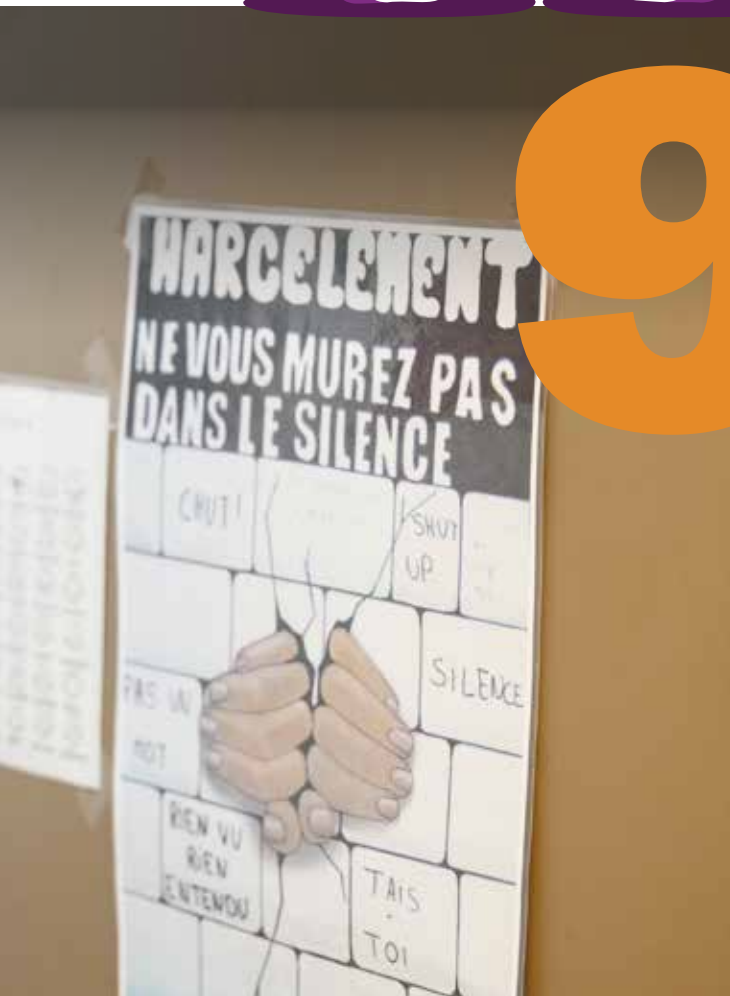
Leur intervention, fondée sur les valeurs citoyennes et le vivre-ensemble, en a fait un levier indispensable au bien-être des élèves. Depuis leur création en 1996, les médiateurs éducatifs ont su gagner par leur professionnalisme la reconnaissance de la communauté éducative. Au quotidien, ils vont au-devant des élèves, qu'ils soient seuls ou en groupe, de sorte à prévenir les conflits, lutter contre le harcèlement ou accompagner

les situations de mal-être. En étroite collaboration avec les personnels éducatifs et partenaires de proximité, parmi lesquels les clubs et associations de prévention, ils apportent des réponses concrètes et adaptées aux besoins des jeunes comme de leurs familles. La capitalisation de leurs savoirs,



91

Le nombre de médiateurs éducatifs déployés lors de cette rentrée dans 80 collèges publics alto-séquanais.



assis sur un programme annuel de formation, leur confère une expertise sur les problématiques émergentes : cyberharcèlement, égalité filles-garçons, santé mentale, risque prostitutionnel, etc. Par leur présence régulière au sein des collèges, ces visages connus de tous contribuent à prévenir le décrochage scolaire et à créer les conditions propices aux apprentissages, en s'impliquant, par exemple, dans les dispositifs pédagogiques Ô Lab Citoyen ou les Rencontres de l'éloquence. ♦

DES « PROJETS ÉDUCATIFS ET CITOYENS »

Dans le cadre d'un dialogue avec le Département, les collèges publics et privés peuvent mobiliser le dispositif « Projets éducatifs et citoyens » pour mener à bien des actions dont l'objectif s'aligne sur la politique éducative de la collectivité. Les projets portent sur l'amélioration du climat scolaire à travers des thématiques telles que les valeurs de la République et la citoyenneté, l'éducation aux usages numériques, le développement durable, l'égalité filles-garçons, la santé et le bien-être, etc.

DAVANTAGE DE QUALITÉ DANS LES ASSIETTES

Les repas servis aux collégiens mobilisent d'importants moyens. Sept collèges supplémentaires passent en cette rentrée en production sur place, un mode d'organisation qui contribue à une meilleure qualité de service.

La production sur place, qui voit des denrées brutes cuisinées et servies le jour même, garantit une qualité gustative plus élevée ainsi qu'une gestion fine des quantités qui permet d'adapter le nombre de repas aux élèves réellement présents et de lutter contre le gaspillage. Selon une enquête d'avril 2026, le taux de satisfaction dans les collèges disposant d'une cuisine de production atteint 75 %, confortant la volonté du Département d'introduire ce procédé dès que la configuration le permet. Sept établissements, dont deux neufs, sont nouvellement équipés pour cette rentrée – auxquels s'ajoutera, en janvier prochain, Gustave-Eiffel à Châtenay-Malabry. Cinq autres collèges bénéficient en outre de repas élaborés le jour même dans un établissement voisin, livrés en liaison chaude, une première. L'amélioration des repas repose aussi sur la qualité des denrées et la valorisation des produits locaux dans le cadre du nouveau contrat de concession passé avec Sodexo pour 88 collèges publics. Dans le respect des obligations de la loi EGalim, ce prestataire s'engage à s'approvisionner pour moitié en produits durables, dont 20 % issus de l'agriculture biologique, à supprimer les contenants plastiques et à proposer un repas 100 % végétarien et deux repas avec option végétarienne par semaine, en lien avec les objectifs de transition alimentaire et de durabilité du Département. ♦



23 000

repas sont servis tous les jours dans 88 des collèges publics gérés par le Département.

31

cuisines sont opérationnelles au sein des établissements et permettent de servir des repas préparés sur place, sans étape de réchauffage.

LA RÉSERVATION OBLIGATOIRE DES REPAS

Dans leur « espace famille » Sodexo, les parents trouveront quantité d'informations (menus, allergènes, etc.) et pourront réserver chaque repas. Lutte contre le gaspillage oblige, celle-ci demeure obligatoire, une majoration de 30 % étant désormais appliquée en cas de repas consommé non réservé.

UNE TARIFICATION INTÉGRANT LA GARDE ALTERNÉE

Nouveauté 2026, chaque parent pourra gérer ses réservations durant sa période de garde et se voir ainsi appliquer un tarif calculé en fonction de ses ressources. Pour le reste, la tarification reste inchangée : avec le calcul au taux d'effort, un tarif personnalisé est appliqué selon les revenus (quotient familial) et la composition du foyer, système équitable et transparent pour les familles. Le Département prend à sa charge au minimum 50 % du coût réel du repas (14 euros) et jusqu'à 94 % pour les foyers les plus modestes, qui acquittent ainsi 0,64 euro par repas.

5 COLLÈGES

passent en liaison chaude, livrés depuis des établissements voisins équipés d'une cuisine sur place.

UNE APPLICATION **POUR LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES**



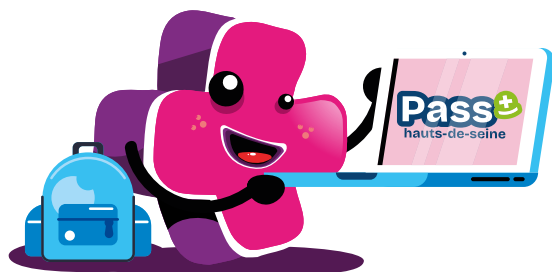
À l'initiative du Département, les élèves et les familles accèdent aux différents services numériques scolaires et pédagogiques en ligne ou, nouveauté, depuis leur smartphone avec l'application « Mon Collège Hauts-de-Seine ».

Accès à l'emploi du temps, aux notes et absences ainsi qu'à une messagerie personnelle, préparation des cours incluant un partage de documents et un suivi des élèves par les enseignants... Articulé sur une seule et même interface avec la solution de gestion de la vie scolaire Pronote, l'Environnement

numérique de travail simplifie la vie des familles et répond plus largement aux besoins de l'ensemble de la communauté éducative. Il permet de retrouver les principales informations liées à la vie du collège

FAVORISER L'INCLUSION DE TOUS LES ÉLÈVES

Le collège inclusif se traduit au travers de nombreux outils mis à disposition par le Département. À commencer par les 600 tablettes numériques remises aux Ulis (unités localisées pour l'inclusion scolaire), équipées de fonctionnalités destinées à favoriser les apprentissages. Ou encore la flotte d'ultraportables prévue dans chaque unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), qui favorise l'adaptation des nouveaux arrivants.



95 %

**des collégiens utilisent l'ENT départemental,
en complément de Pronote.**



et au suivi de la scolarité, mais aussi d'accéder à de nombreuses ressources et outils pédagogiques (manuels numériques, padlets, cartes mentales), actualités et bons plans, ainsi qu'au dispositif Pass+. Il constitue ainsi un élément essentiel de la continuité pédagogique, à plus forte raison lors des crises (crise sanitaire, canicule, etc.). Depuis cette rentrée, à l'initiative du Département, il est accessible non seulement en ligne mais aussi depuis l'application intuitive et complète « Mon collège Hauts-de-Seine », à télécharger gratuitement sur App Store et Google Play. Cet environnement numérique de travail s'inscrit dans l'environnement numérique des collèges (ENC), écosystème cohérent et sécurisé financé par le Département et déployé en concertation avec l'Éducation nationale. ♦

**Appli / Mon collège Hauts-de-Seine
et Enc.hauts-de-seine.fr**

LE DISPOSITIF **PASS+**

PASS+ EST UN DISPOSITIF GRATUIT DESTINÉ AUX COLLÉGIENS DOMICILIÉS OU SCOLARISÉS DANS LES HAUTS-DE-SEINE, AINSI QU'AUX JEUNES ÂGÉS DE 11 À 16 ANS ACCUEILLIS DANS DES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS. CE DISPOSITIF PROPOSE UN BOUQUET DE SERVICES VISANT À ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LEURS FAMILLES TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS SCOLAIRE.



LE PASS+ FAIT PEAU NEUVE EN CETTE RENTRÉE 2026 :

Le site Pass+ se dote d'une identité visuelle renouvelée et d'une refonte des parcours utilisateurs, afin de simplifier les démarches des familles et d'améliorer leur expérience.



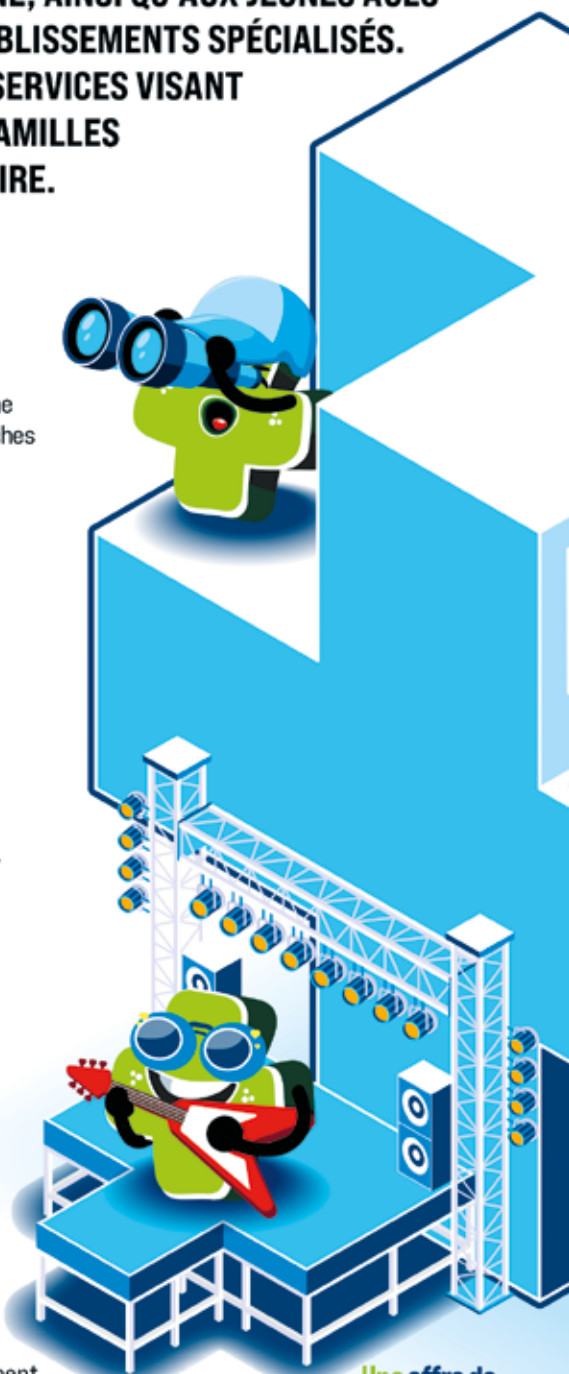
LA PRISE EN COMPTE DES SITUATIONS DE GARDE ALTERNÉE :

Le dispositif Pass+ évolue également afin de mieux prendre en compte les situations de garde alternée concernant la restauration scolaire. Chaque responsable légal pourra gérer les réservations de repas durant sa période de garde et bénéficier d'un tarif calculé en fonction de ses propres ressources.



UN SOUTIEN AU QUOTIDIEN POUR LES FAMILLES ET LES COLLÉGIENS :

Le Pass+ répond à plusieurs enjeux majeurs. Il constitue tout d'abord un soutien financier direct aux familles. Il revêt également une dimension éducative et citoyenne en favorisant l'accès des jeunes aux activités sportives, culturelles et de loisirs. À ce titre, il contribue au renforcement du vivre-ensemble tout en soutenant les acteurs sportifs, culturels et associatifs du territoire.



Une offre de bons plans, comprenant des invitations gratuites et des réductions pour des événements sportifs, culturels et de loisirs

Une aide financière de 80 €
pour les activités sportives
et culturelles, portée à 100 €
pour les jeunes boursiers

Ainsi le Pass+ demeure un outil
majeur de la politique éducative
du Département, favorisant
l'égalité des chances, l'accès
aux activités éducatives et
l'accompagnement des familles
dans le parcours scolaire
de leurs enfants.

Le don d'un ordinateur portable
pour les collégiens boursiers
ou sous conditions de
ressources

Une aide financière
à l'achat de la carte
Imagine R scolaire
destinée aux
collégiens
boursiers

L'inscription et la tarification
à la restauration scolaire pour
la majorité des collégiens
du département

Pass+
hauts-de-seine

**ROKO
VOKO**

ENCOURAGER LES PRATIQUES DURABLES

Pour stimuler leur intérêt croissant pour les enjeux de société, le Département offre aux jeunes de s'engager concrètement en faveur du développement durable.



le Département propose, dans les classes, une borne permettant de visionner de petits films interactifs et de faire des quizz sur le développement durable, ainsi que des interventions auprès des élèves, à la demande des professeurs, pour des actions de sensibilisation à la transition écologique (énergie, climat, eau mobilité douce, numérique, alimentation, déchets, bruit, etc.). Une aide à la mise en œuvre d'un projet de jardinage pédagogique ou des visites guidées dans les parcs départementaux, animés par des conférenciers, complètent cette offre innovante. ♦



CD92 / STÉPHANIE GUTIERREZ-ORTÉGA

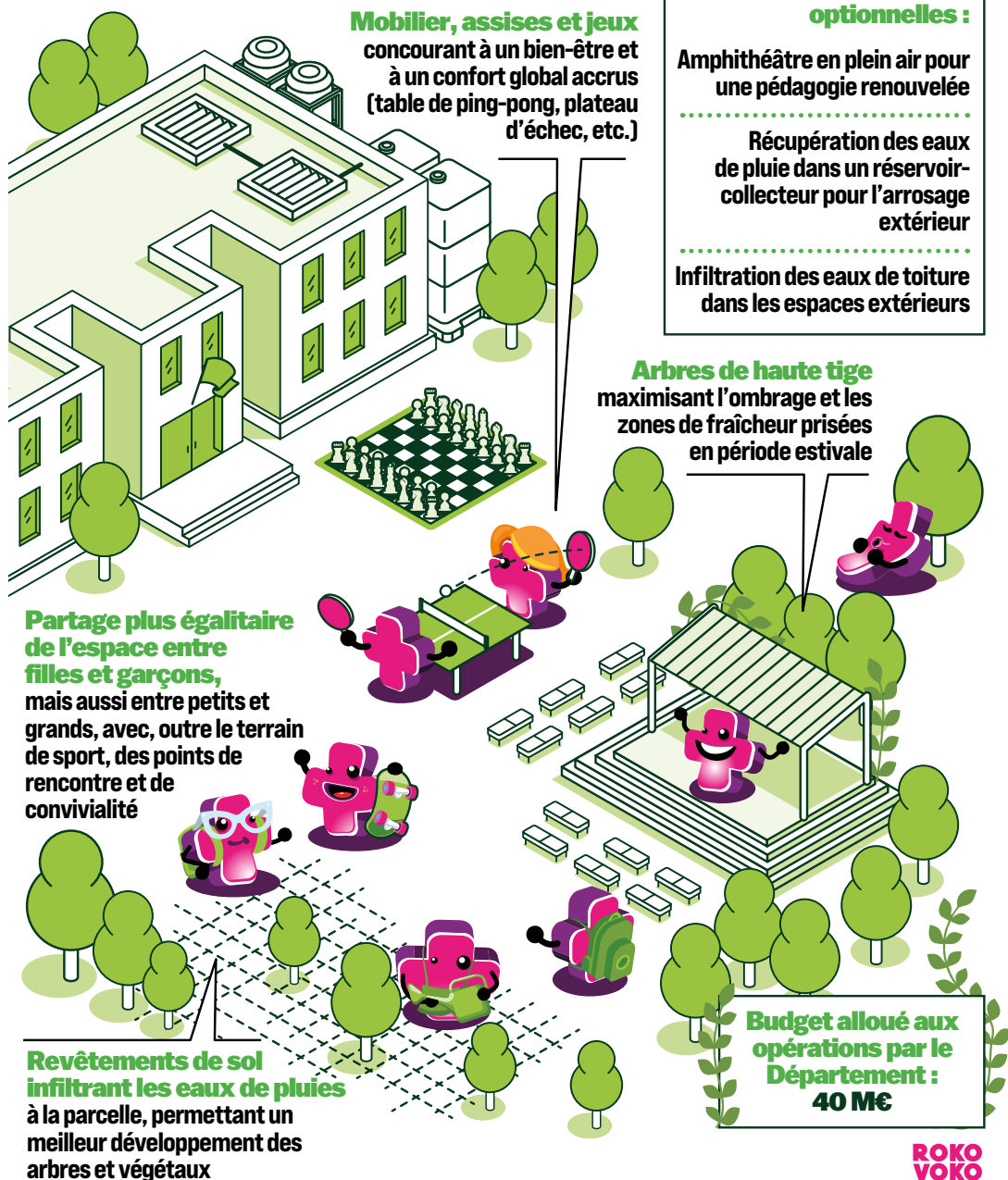
Le dispositif MéDDailles (avec un double « D » pour « développement durable »), lancé en 2020, a pour but la valorisation des actions concrètes et responsables initiées dans les collèges alto-séquanais, qu'ils soient publics ou privés. Lors de l'édition 2026, cet engagement s'est renforcé avec 56 établissements participants, 145 projets défendus et plus de 1 800 collégiens autour de dix grandes thématiques (biodiversité, économie circulaire, énergie, santé, civisme, solidarité...). Les projets ont logiquement reflété cette diversité : donner une seconde vie aux matériaux, prévenir dans les domaines de la santé et l'alimentation durable, appliquer des écogestes, lutter contre la pollution sonore ou le harcèlement, etc. Quatre établissements sont récompensés, à chaque édition : trois prix assortis d'une dotation graduée et un coup de cœur purement honorifique. En parallèle,

LE CHALLENGE CUBE.S

Depuis quatre ans, le Département s'engage dans le défi « Climat Usages Bâtiments d'Enseignement Scolaire » (Cube.S), un concours national encourageant les collèges à réduire leur consommation d'énergie par des actions concrètes, telles que des sensibilisations au sein de leur propre établissement. Dans le cadre de Cube.S, les six collèges déjà engagés ont pu réaliser des économies d'énergie substantielles, allant jusqu'à 19 % pour le collège de Sèvres récipiendaire du Cube d'argent 2025. Le Département proposera cette année à six autres établissements en cette rentrée de se joindre à ce projet collaboratif.

MA COUR, **UN « ÎLOT VERT »**

LE DÉPARTEMENT RÉORCHESTRE LES ESPACES DE RÉCRÉATION POUR LES ADAPTER AUX ENJEUX CLIMATIQUES. SEIZE COLLÈGES EN ONT BÉNÉFICIÉ, DONT TROIS EN 2026 : LES PETITS-PONTS À CLAMART, JEAN-PERRIN À NANTERRE ET ROBERT-DOISNEAU À MONTRouGE. À VANVES, LA COUR DU COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY EST EN TRAVAUX.



OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES **DES FILLES ET DES GARÇONS**

La sensibilisation à la mixité des métiers, ainsi qu'aux parcours d'orientation et d'études, vise à encourager toutes les ambitions, chez les filles comme chez les garçons.

Pour combattre les stéréotypes et l'autocensure, le Département déploie toute une batterie d'actions. Il est à l'initiative du « Curious Lab' Égalité femmes-hommes », qui voit les collégiens débattre ensemble d'un métier donné, de son image, des obstacles identifiés pour y accéder ou l'exercer, avec une volonté, cette année, d'inclure davantage d'élèves en situation de handicap, d'échec scolaire ou scolarisés en REP/REP+. Est reconduit également le parcours « Horizons professionnels », alliant visite d'un Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence, visites d'entreprises et ateliers sur l'égalité. Les jeunes Alto-séquanais bénéficient en outre de l'accompagnement d'Elles bougent, association nationale référente en matière de sensibilisation des jeunes filles aux métiers de l'industrie et de la technologie. Enfin, après une phase d'expérimentation, le Département pérennise cette année les « Ateliers de l'Égalité filles-garçons », qui visent à sensibiliser tout un niveau de classe à l'égalité, en combinant différentes interventions : témoignages inspirants de « marraines » d'Elles bougent, exposition interactive « Tous les métiers sont mixtes », animation Curious Lab' Égalité femmes-hommes sur les stéréotypes dans le monde professionnel et échanges autour de l'éducation à la vie affective et sexuelle et, donc, des relations filles-garçons, animés par des professionnelles des centres de santé sexuelle du Département. ♦



56 000

participations de collégiens
et collégiennes à des actions
de sensibilisation à l'égalité, organisées
ou soutenues par le Département, ont
été enregistrées en 2023, 2024 et 2025.



LA CAMPAGNE TOUTES CULOTTÉES, TOUTES INFORMÉES

Cette campagne annuelle de l'Institut des Hauts-de-Seine avec le soutien du Département répond à un double enjeu : informer sans tabous et lutter contre la précarité menstruelle. Au sein du collège, les jeunes filles bénéficient dès la 6^e d'un temps d'information encadré par une professionnelle de santé et d'un temps avec une psychologue. Une culotte menstruelle et des brochures médicales leur sont ensuite remises.

DES DISPOSITIFS D'ÉVEIL CITOYENS

À travers ses dispositifs d'initiation à la prise de parole et à la découverte de la culture européenne, le Département éveille les jeunes consciences à la citoyenneté.

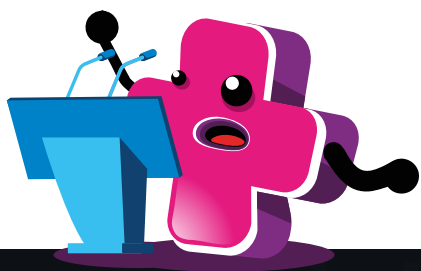
Les Rencontres de l'éloquence rencontrent un vif succès auprès des établissements, avec la participation significative de près de 600 élèves du CM2 à la 3^e en 2025-2026. Au cœur des débats, la réussite. Accompagnés tout au long de l'année par l'association Eloquentia, les collégiens renforcent leur confiance en eux et fourbissent des compétences oratoires essentielles. Ces acquis leur seront précieux tant dans leur parcours scolaire (oral du brevet, grand oral du baccalauréat) que dans leur vie professionnelle et personnelle, en les aidant à exprimer leurs idées, défendre leurs opinions, s'ouvrir aux autres et s'engager en tant que citoyens. Les valeurs citoyennes, c'est la raison d'être d'« Ô Lab Citoyen ! ». Avec lui, les collégiens participants contribuent à une œuvre collective portant sur une thématique citoyenne, affûtant au fil des ateliers leur discernement et leur réflexion. L'ensemble des productions, ainsi que celles de 2025-2026 sur le thème prospectif « Rêver les Hauts-de-Seine en 2050 » bénéficient d'une restitution de fin d'année à La Seine Musicale, à Boulogne-Billancourt, les élèves présentant le fruit de leur travail sur scène.

UN PARCOURS MÉMORIEL

Dans le cadre du plan de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations en général,



le parcours mémoriel prend la forme de visites de sites emblématiques, tels que le Mémorial du Mont Valérien (Suresnes), les Archives départementales (Nanterre) et le Mémorial de la Shoah (Paris). Les ateliers, enrichis d'archives et de témoignages, visent



ERASMUS+, À LA DÉCOUVERTE DE L'EUROPE AU COLLÈGE

Erasmus+, programme encourageant l'ouverture au monde des plus jeunes, offre aux élèves la possibilité d'améliorer leurs connaissances, leurs aptitudes et « compétences » en réalisant un séjour à l'étranger financé par l'Union européenne. Le Département, dans un rôle de facilitateur, se charge d'obtenir le financement des projets pour les collèges des Hauts-de-Seine. Plus de 500 collégiens vont pouvoir partir cette année en Allemagne, en Espagne ou en Italie.



CD02 / OLIVIER RAVOIRE

à amener les élèves à réfléchir sur l'engagement et la résistance, à consolider leur lien avec l'histoire, à partager une mémoire collective en phase avec le programme scolaire. Introduite cette rentrée, la mallette pédagogique « Histoire en briques » à destination

des 6^e propose une nouvelle façon de s'approprier les institutions et les symboles de la République par la construction, par petits groupes, de maquettes inspirées de l'univers Lego. Chaque construction s'accompagne d'un livret à découvrir qui en explique le sens, préalable à une restitution orale devant la classe, le tout s'inscrivant dans l'enseignement moral et civique (EMC) obligatoire. ♦

CONSTRUIRE L'AVENIR DES ÉLÈVES



CD92/JULIA BRECHLER

Après trois nouveaux collèges livrés cette année, trois établissements sont en chantier à Asnières-sur-Seine, Bagneux et Gennevilliers. Conformés au référentiel d'écoconstruction départemental, ils répondent aux évolutions démographiques et urbaines du territoire.

Après le collège Gustave-Eiffel de Châtenay-Malabry en mars, deux nouveaux collèges ouvrent leurs portes à la rentrée : Claude-Nicolas-Ledoux, au Plessis-Robinson, et Charlotte-Delbo à Malakoff, tandis que trois autres sont entrés en travaux. Dans la droite ligne d'une génération de bâtiments combinant qualité architecturale, qualité d'usage et durabilité, ces futurs établissements viseront le niveau E3C1 (bâtiment sobre en énergie avec recours aux énergies renouvelables) du label E+C- et répondront aux exigences

↓ Le collège provisoire réutilisable Joliot-Curie, à Bagneux – une innovation –, accueille les élèves pendant les travaux de construction d'un nouvel établissement.



du référentiel de qualité environnementale des bâtiments du Département. Premier des futurs établissements le 5^e collège d'Asnières, livré pour la rentrée 2027, s'inscrit dans la requalification de l'ancien site de l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3. D'une capacité de 700 élèves, il comportera notamment une classe Ulis et un

€
M
O
G
2

ont été investis par le Département dans cette nouvelle génération d'établissements : trois collèges livrés en 2026 et trois actuellement en chantier.



gymnase semi-enterré incluant un dojo. À Bagneux, le collège Joliot-Curie, reconstruit sur son emplacement initial et agrandi (de 400 à 600 élèves), participe à la dynamique du quartier de la Pierre Plate. Attendu pour l'automne 2027, il sera doté d'un gymnase, d'un pas de tir à l'arc, et d'une cuisine de production sur place. Sa création a nécessité la construction d'un collège provisoire « en kit » à haut niveau de performance environnementale, que le Département va réemployer sur ses futurs chantiers. Dernier de cette série, prévu pour la rentrée 2029, le collège Jacques-Brunhes de Gennevilliers, d'une capacité de 600 élèves, répondra à la croissance démographique de la commune. Il comportera notamment un gymnase, une classe Ulis, un espace de restauration sur place, une salle de classe en plein air ou encore un potager pédagogique à proximité de sa cour îlot vert. Visant le niveau 2 du label biosourcé, il cumulera structure bois-béton, façades en bois, cloisons en terre crue. ♦

DES BÂTIMENTS À HAUTE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE

L'efficacité énergétique et le confort des occupants sont des priorités. Achevée en 2023, la campagne des contrats de performance énergétique (CPE) qui visait une réduction de 28 à 30 % des consommations des collèges publics grâce au pilotage des systèmes et à la sensibilisation des usagers, porte ses fruits : ces proportions ont été quasi atteintes en 2025-2026. En parallèle, des études ont été entamées pour une vingtaine de collèges hors périmètre des CPE en vue de lancer des opérations de réhabilitation énergétique. Enfin, un plan d'adaptation, à différentes échelles, aux canicules est élaboré, avec de premiers travaux lourds (ajout de stores et volets, modifications des façades, traitement de l'air, ventilateurs) prévus pour l'été 2027.

CULTURE POUR TOUS !

À travers ses actions d'éducation artistique et culturelle, le Département s'attache à rapprocher tous les jeunes de la culture.

En 2026-2027, la compositrice Lise Borel et l'Académie Jaroussky seront les « artistes invités » de Voco. À leur contact, les collégiens s'initieront au chant choral jusqu'aux concerts de restitution de juin à La Seine Musicale. À la fois accessible et exigeant, Voco participe de la politique d'éducation artistique et culturelle du Département et de ses partenaires. Chaque année, Collège au cinéma, en partenariat avec l'Éducation nationale et le cinéma Le Capitole de Suresnes, permet à de nombreuses classes d'être éveillées au 7^e art et de se lancer, pour les plus volontaires d'entre elles, dans leur propre création. Dans cette « panoplie » figure également Chemins des Arts, une école du spectateur et du citoyen riche d'une soixantaine de parcours (du théâtre à la danse en passant par la musique et les arts plastiques), ouverte aux collégiens et aux publics des solidarités, ce qui favorise le lien social. De nombreux événements départementaux comportent par ailleurs un volet jeunesse. Ainsi en va-t-il du Coup de Cœur Jeunesse du Prix Chorus ou du Prix Jeunesse La Science se livre, où les jeunes jouent les apprentis jurés. Enfin, avec « 1 mois 1 œuvre », le Département défend l'idée



de l'art pour le plus grand nombre. Le principe est d'installer, dans un lieu départemental ou partenaire, une œuvre issue du fonds départemental d'art contemporain tout en instaurant un dialogue entre cette œuvre, l'artiste et le public. Y participent des pôles sociaux, des Ehpad, des résidences autonomie ou d'insertion, mais aussi des structures jeunesse et des collèges. ♦

78

œuvres d'art présentes au sein des 98 collèges appartenant au Département font l'objet d'une politique de restauration et de valorisation.



BUZZZ, LE MAGAZINE DES COLLÉGIENS DES HAUTS-DE-SEINE



Disponible en ligne sur le site du Département et gratuitement au sein des établissements publics et privés, *Buzzz*, qui scande chaque nouveau trimestre scolaire, est à ne pas manquer. Du handicap à l'intelligence artificielle en passant par la santé mentale en cette rentrée, chaque numéro explore une grande thématique par le prisme de la jeunesse et de l'univers du collège. Sans compter un agenda des événements, des retours sur les projets pédagogiques auxquels ont participé les élèves, des BD, une rubrique « Mon boulot » pour découvrir un métier, « Psycho » pour répondre aux interrogations des jeunes ou « Tout le monde en parle » autour des outils numériques.

22 620

élèves ont bénéficié l'an passé de projets pédagogiques et de visites thématiques au sein des huit établissements culturels départementaux (musées, lieux de diffusion et de création, archives départementales).

13 000

jeunes bénéficient, chaque année, des actions d'éducation artistique et culturelle du Département et de ses partenaires, dont 11 491 collégiens et 1 020 jeunes issus des solidarités.

ÉVEILLER L'ÂME DES SPORTIFS

Le Département propose aux jeunes scolarisés dans les collèges publics et privés une offre sportive éducative prenant la forme d'événements ponctuels, de cycles d'activités ou de simples séances de découverte.

Rendez-vous attendus des collèves participants, dont certains vont jusqu'à en faire leur projet de classes annuel, le Trophée Aventure Hauts-de-Seine propose des activités de pleine nature difficiles à pratiquer dans l'enceinte du collège. Course d'orientation, parcours ninja, biathlon avec carabine laser, atelier de stratégie, le programme sportif se joue des possibilités offertes par deux sites privilégiés : le Domaine départemental du Haras de Jardy et la forêt contiguë de Fausses-Reposes, à Marnes-la-Coquette. Ce même théâtre voit la tenue du dispositif Azimut Hauts-de-Seine, qui offre une initiation à la course d'orientation au fil d'une journée haletante suivie d'un défi. Chacun de ces deux Trophées scolaires*, ce qui vaut aussi pour le dispositif Plein Air Hauts-de-Seine – des activités de pleine nature sous la forme de cycles sur l'année – se déploie dans une formule adaptée aux personnes en situation de handicap. Le Département accompagne aussi financièrement l'organisation des voyages sportifs des collèves pour en diminuer le coût pour les familles. S'intercalent dans cette offre sportive des rencontres avec les sept Clubs des Hauts-de-Seine (Racing 92, Mariannes 92, Nanterre 92, etc.), autant d'instant de sensibilisation et de découverte du sport de haut niveau pour, qui sait, déclencher plus tard



des vocations (participation à des entraînements, des temps d'échanges, ainsi qu'à des démonstrations ou à des initiations...) et, dès maintenant, développer le goût du sport chez les collégiens pour en encourager la pratique. ♦

**D'autres dispositifs sportifs scolaires pourront être proposés aux établissements au cours de l'année scolaire. Une communication dédiée sera alors adressée aux établissements.*

2 300

participants au Cross UNSS Hauts-de-Seine, qui reçoit un soutien départemental, se bousculent au Domaine départemental du Haras de Jardy chaque année.



CD92/OLIVIER RAVOIRE



UN SOUTIEN AUX ASSOCIATIONS SPORTIVES DES COLLÈGES

Le Département soutient le service départemental de l'UNSS et les 167 associations sportives. La collectivité alloue ainsi une subvention à l'UNSS pour l'organisation du Cross UNSS Hauts-de-Seine qui, chaque année en novembre, rassemble près de 2 300 participants au Domaine départemental du Haras de Jardy ; ainsi que pour la formation et la certification de jeunes arbitres, juges et coaches, du niveau district au niveau départemental. Le Département accompagne également les jeunes collégiens qualifiés aux différents Championnats de France scolaires de l'UNSS en prenant en charge leurs déplacements ainsi que leur inscription aux compétitions.

Pass+, la carte **gratuite** pour les collégiens

Des avantages pour les activités sportives,
culturelles et les transports



Pass⁺

hauts-de-seine

2026-2027



Commandez
votre carte sur
passplus.fr



hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT