DU MAGAZINE DU DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE

LE GUIDE DU COLLÈGE 2025-2026

DATA+

Rentrée 2025-2026 :

LE + est un supplément de HDS
57 rue des Longues-Raies 92731 Nanterre cedex - hds@hauts-de-seine.fr

Directeur de la publication: Georges Siffredi **Directeur de la communication :** Muriel Hoyaux
Rédacteur en chef : Rafaël Mathieu **Rédaction :** Nicolas Gomont et Pauline Vinatier **Photo / Responsable :** Jean-Philippe Ancel
Iconographie : Céline Massoulier **Conception graphique et mise en page** : Polpo Agency **Couverture :** CD92/Polpo Agency avec IA
Impression : Maury 45330 Malesherbes

LE + est imprimé sur papier 100 % recyclé.

CD92/Julia Brechler

GEORGES SIFFREDI
Président du Département
des Hauts-de-Seine

Par les valeurs et les enseignements qu'elle transmet, les savoirs qu'elle développe, la cohésion qu'elle produit, l'école est primordiale pour nos jeunes Alto-Séquanais. Voilà pourquoi le Département consacre des moyens très importants aux collégiens des Hauts-de-Seine. Avec près de 127 millions d'euros dédiés en 2025, l'éducation représente ainsi un quart de nos investissements. En cette année scolaire 2025/2026, cette politique volontariste produira des résultats très concrets, avec l'inauguration du collège Charlotte-Delbo à Malakoff puis celle du collège Gustave-Eiffel à Châtenay-Malabry. Dans le même temps, les travaux se poursuivent pour Claude-Nicolas-Ledoux au Plessis-Robinson, tandis que les projets avancent pour les nouveaux collèges à Bagneux, à Gennevilliers et à Asnières. Sans oublier, comme à chaque rentrée scolaire, les aménagements de cours de récréation en îlots verts et de cuisines pour assurer la production sur place des repas des collégiens. Ces investissements sont primordiaux pour créer un environnement agréable et propice aux apprentissages pour les collégiens, que le Département prolonge avec ses propres dispositifs.

FAVORISER LA RÉUSSITE DES COLLÉGIENS

En lien étroit avec l'Éducation nationale, notre collectivité développe en effet de très nombreux projets éducatifs. Nous proposons notamment cette année aux collégiens de « Rêver les Hauts-de-Seine en 2050 », une bannière derrière laquelle plusieurs de nos initiatives pédagogiques, comme les « Curious Lab' » et « Ô Lab Citoyen », vont les inviter à penser et à inventer le futur de notre territoire. Ce sont là plusieurs occasions qui permettront à la fois de stimuler l'imagination des participants et de les sensibiliser aux grands enjeux du développement durable. Ces objectifs continuent d'ailleurs d'être au cœur des MéDDailles du développement durable et des nombreuses actions éducatives et citoyennes proposées tout au long de l'année, sur le temps scolaire comme en dehors. Car, au-delà de nos compétences obligatoires, nous avons fait le choix depuis longtemps d'accompagner les élèves et leurs familles. Cette rentrée 2025 marque ainsi les vingt ans du Pass + qui témoigne de cette ambition départementale. Outre l'accès à la restauration scolaire, cette carte multi-services permet de bénéficier d'un programme de soutien scolaire en ligne et de bons plans, mais aussi d'une aide financière pour s'inscrire dans les clubs sportifs, les associations et les équipements culturels alto-séquanais, prolongeant les très nombreuses activités proposées par le Département sur le temps scolaire.

Malgré le contexte budgétaire particulièrement contraint auquel nous devons faire face, c'est donc une action globale et ambitieuse que notre collectivité continue de déployer en faveur de la jeunesse alto-séquanaise, afin que chacun puisse bénéficier d'un cadre agréable, propice aux apprentissages et garant de nombreuses réussites dans les Hauts-de-Seine. ◆

SIX NOUVEAUX COLLÈGES **POUR CONSTRUIRE L'AVENIR**

AGENCE PASCALE GUÉDOT ARCHITECTE

L'année scolaire 2025-2026 verra la réception par le Département de Claude-Nicolas-Ledoux au Plessis, Charlotte-Delbo à Malakoff et Gustave-Eiffel à Châtenay-Malabry. D'autres bâtiments ont été mis en chantier sur le même modèle durable.

Cette génération montante d'établissements fait la preuve par trois de l'engagement du Département, non seulement envers la nature de par leur sobriété, mais encore envers le bien-être, de par leur confort et leur accessibilité pour tous les élèves. À leur livraison au printemps 2026, les Hauts-de-Seine compteront toujours autant de collèges publics, soit quatre-vingt-dix-huit, puisqu'il s'agit là de reconstructions.

↓ Le collège Gustave-Eiffel, sera inauguré en 2026 dans l'écoquartier LaVallée, à Châtenay-Malabry.

-30%

Cette baisse des consommations de 62 collèges a été possible grâce aux Contrats de performance énergétique (CPE).

51

collèges ont été rendus pleinement accessibles aux élèves handicapés depuis 2016.

À Malakoff, Henri-Wallon passera le relais à Charlotte-Delbo, certifié « énergie positive et réduction carbone », et pour lequel 39 M€ ont été investis. Sa capacité sera quant à elle portée à 600 - contre 440 pour son prédécesseur - et son gymnase, ouvert hors temps scolaire aux associations sportives locales. Sur l'ancien site de l'École Centrale où étudia Gustave Eiffel, un nouveau collège portera son nom. Il sera doté d'une architecture « biosourcée », le confondant avec le paysage du nouvel écoquartier LaVallée (Châtenay-Malabry). Au-delà de sa cour « îlot vert » - la norme dans tout nouveau collège (voir ci-après) - le traitement paysager à ses abords a été soigné, un geste nécessaire au voisinage de la Coulée verte et du Domaine de Sceaux. Entre une crèche et le groupe scolaire Voltaire qui lui fait face, ils seront six cents à y poursuivre leur scolarité dès 2026. Claude-Nicolas-Ledoux au Plessis sera achevé dans les mêmes délais, au plus près de son ancêtre du même nom. D'un montant de 41 M€, le bâti d'inspiration Art Déco a été pensé pour s'insérer au mieux dans l'architecture néo-traditionnelle du nouveau quartier Noveos. Le recours au biosourcé pour les matériaux et à la géothermie profonde, comme à Gustave-Eiffel, lui ont valu l'obtention du label E+C-, traduction concrète du référentiel d'écoconstruction valable pour tout nouvel établissement. L'un comme l'autre abriteront des salles spécialisées, telles qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (classe Ulis) destinée à des élèves handicapés. Sur le terrain appelé *Bonne Nouvelle*, les travaux du 5e collège d'Asnières ont d'ores et déjà débuté. D'ici 2026, une première pierre aura été posée sur les sites du 4e collège de Gennevilliers ainsi qu'à Bagneux, où les travaux du collège définitif Jolie-Curie, rendus possibles grâce à une enceinte innovante assurant la transition, débutent en septembre. Ce remplaçant éphémère, monté pour trois ans, s'avèrera réutilisable à 90 % une fois les élèves réintégrés en son sein.

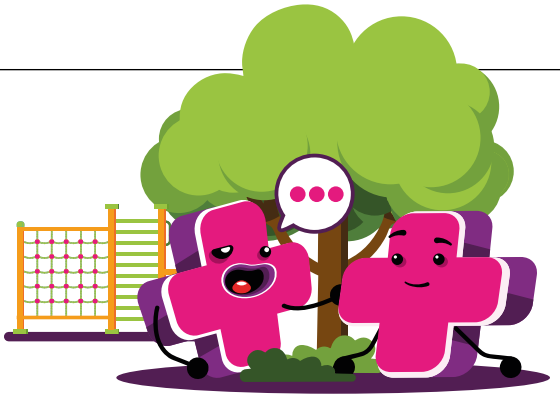
L'ÈRE DES COURS ÎLOTS VERTS

Le programme de végétalisation et de réaménagement des cours de collège initié en 2020 par le Département se poursuit cette année, selon une méthode participative et avec la livraison de nouvelles cours.

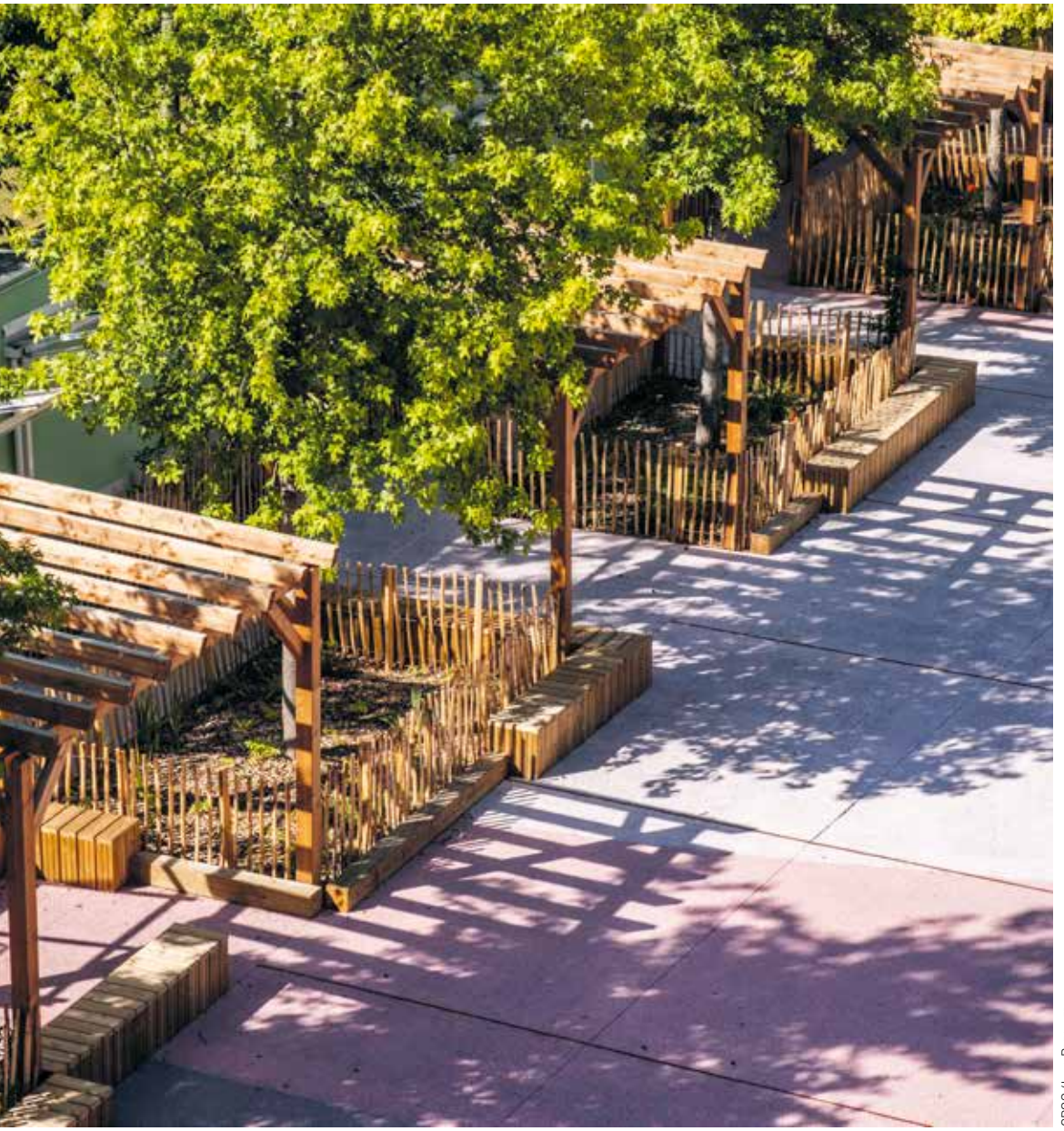
À la rentrée 2020-2021, le projet pilote de Jean-Macé, à Clichy, a donné le ton d'un programme à la triple ambition : améliorer le cadre de vie des collégiens, avec des nouvelles plantations et des espaces plus conviviaux, favoriser l'infiltration des eaux pluviales à la parcelle et le réemploi des matériaux et, enfin, lutter contre les îlots de chaleur. Son élaboration se déroule selon une méthode participative, associant au choix des aménagements pour les élèves, les enseignants et le personnel. Sur un objectif à terme de 35 cours îlots verts, treize ont déjà été livrées dont, en cette rentrée, celle de Robert-Doisneau à Montrouge, succédant à trois autres réalisations en juin dernier – Thomas-Mazaryk à Châtenay-Malabry, André-Maurois à Neuilly-sur-Seine, Albert-Camus à Bois-Colombes. Une évaluation, reposant sur des retours d'expérience de trois établissements, vient d'être réalisée en vue d'améliorer encore le cahier des charges du programme.

→ Le collège Georges-Pompidou à Courbevoie a été doté d'une cour à l'ambiance japonisante.

2



nouvelles cours îlots verts sont attendues en 2026 : celles des collèges Les Petits-Ponts à Clamart et Jean-Perrin à Nanterre.



CD92/Julia Brechler

PASS + HAUTS-DE-SEINE,

UNE CARTE POUR LES COLLÉGIENS

PASS+ HAUTS-DE-SEINE EST UN DISPOSITIF DESTINÉ AUX COLLÉGIENS DOMICILIÉS OU SCOLARISÉS DANS LES HAUTS-DE-SEINE AINSI QU'AUX JEUNES DE 11 À 16 ANS ACCUEILLIS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS. CE PASS GRATUIT QUI SE PRÉSENTE SOUS LA FORME D'UNE CARTE À PUCE PROPOSE UN BOUQUET DE SERVICES :

Une aide financière pour les activités sportives et culturelles extrascolaires avec deux porte-monnaie d'un montant total de **80 €** (100 € pour les boursiers) Valable auprès de plus de **1 500 organismes** alto-séquanais affiliés, pour des loisirs sportifs et culturels

Accès au service gratuit de **soutien scolaire en ligne** pour les collégiens

Renouvellement automatique pour les collégiens inscrits dans les Hauts-de-Seine
Inscription en ligne toute l'année sur www.passplus.fr

Permet l'inscription à la restauration scolaire et sert de badge **d'accès à la cantine** dans la plupart des collèges

DON SOLIDAIRE D'ORDINATEURS PORTABLES

Proposé aux collégiens sous condition de ressources. Dès cette année, afin de permettre à ces élèves, en fin de classe de 3e, de continuer à **utiliser l'ordinateur mis à leur disposition,** le Département propose de les céder gratuitement aux familles bénéficiaires, au titre de sa compétence en matière d'action sociale.

Des bons plans (invitations, réductions) pour assister à des **événements sportifs ou culturels**

Jusqu'à **160,14 € d'aides** (sous conditions de ressources) pour l'abonnement Imagine R scolaire

ROKO VOKO

UNE CUISINE DE PROXIMITÉ **À PRIX ÉQUITABLE**

Le retour à la production sur place des repas, avec leur part de bio et de local, est effectif dans cinq nouvelles cantines scolaires à la rentrée. Seconde nouveauté : le Département a affiné sa tarification pour plus d'équité.

Les plats, cuisinés sur place par un chef, ont l'avantage de favoriser le plaisir gustatif, tout en diminuant le gaspillage, avec des quantités maîtrisées au plus près. Avec ces atouts, ce mode de préparation des denrées livrées brutes et servies le jour même, devient la règle dans cinq nouveaux collèges dès la rentrée : Édouard-Manet à Villeneuve ; Les Petits Ponts à Clamart ; Jean-Mermoz à Bois-Colombes ; Henri-Bergson à Garches et enfin Jean-Baptiste-Clément à Colombes. Il en sera de même à l'avenir, partout où sa mise en place sera possible, comme dans le cas de Charlotte-Delbo à Malakoff, l'un des deux nouveaux collèges de 2025-2026. L'horizon fixé par l'Agenda 2030 du Département, implique que 50 % des 88 collèges publics sous concession adoptent pour leurs demi-pensionnaires ce type de restauration de proximité. Par rapport

30 289

élèves inscrits à la restauration scolaire en 2024-2025, soit 64,1 % des collégiens.

à la liaison froide, les teneurs en bio (25 %), en produits issus de producteurs locaux (33 %) ainsi qu'en viandes et poissons labellisés « Label Rouge » et « Pêche durable » restent inchangées. De même que le mode de réservation/annulation des repas depuis le compte Pass+ : « semaine type » à définir avant le 27 septembre, modifiable tout au long de l'année, sous réserve de respecter un délai minimum de trois jours ouvrés avant le repas. Mise en place l'an dernier, la tarification au « taux d'effort », plus juste et plus équitable, voit sa base de calcul, le Quotient familial mensuel (QFM), ajustée. Alors que le Département prend à sa charge au minimum 50 % du coût de revient - évalué à la hausse à 14 € - davantage de foyers seront éligibles au tarif plancher (0,64 €) et plus de 40 % des familles à un tarif inférieur à 3,96 € : un coup de pouce significatif pour les plus modestes et la classe moyenne.

RÊVER LES HAUTS-DE-SEINE

Quand 2030 se construit, 2050 se prépare déjà : cette rentrée voit le lancement d'une grande campagne autour de l'Agenda 2030 départemental, invitant les collégiens à penser l'avenir de leur territoire.

L'Agenda 2030 départemental est venu formaliser une feuille de route ambitieuse en matière de développement durable. La campagne « Rêvez les Hauts-de-Seine » prolonge cette logique en mettant les jeunes à contribution. Il s'agit de libérer leur imagination vers un horizon temporel plus lointain, 2050, en les confrontant à deux questions fondamentales : comment imaginez-vous les Hauts-de-Seine en 2050 ? Ou, de manière plus personnelle : comment vous voyez-vous en 2050 ? Dans le cadre du dispositif éducatif Ô Lab Citoyen, les collégiens seront ainsi invités à donner leur vision idéalisée du territoire en 2050, sous forme d'œuvres variées, travail de création précédé d'une étape de prospective voire de *design fiction*. Dans le prolongement du Grand Collège, dispositif ayant pour but de renforcer les liens entre collégiens, équipe pédagogique, parents et acteurs éducatifs autour des enjeux de développement durable, d'autres dispositifs comme le festival « La Science se livre » se mettront également au diapason.Outre les collégiens, « Rêvez les Hauts-de-Seine » s'adressera aux étudiants urbanistes ou architectes, invités à contribuer sur des thématiques spécifiques, mais aussi à l'ensemble des habitants. L'ensemble donnera lieu à une sorte de cabinet de curiosités du territoire vu en 2050, nourri de photos, d'affiches, de BD et mangas et d'installations interactives, à découvrir en juin prochain à La Seine Musicale.

© Pinel

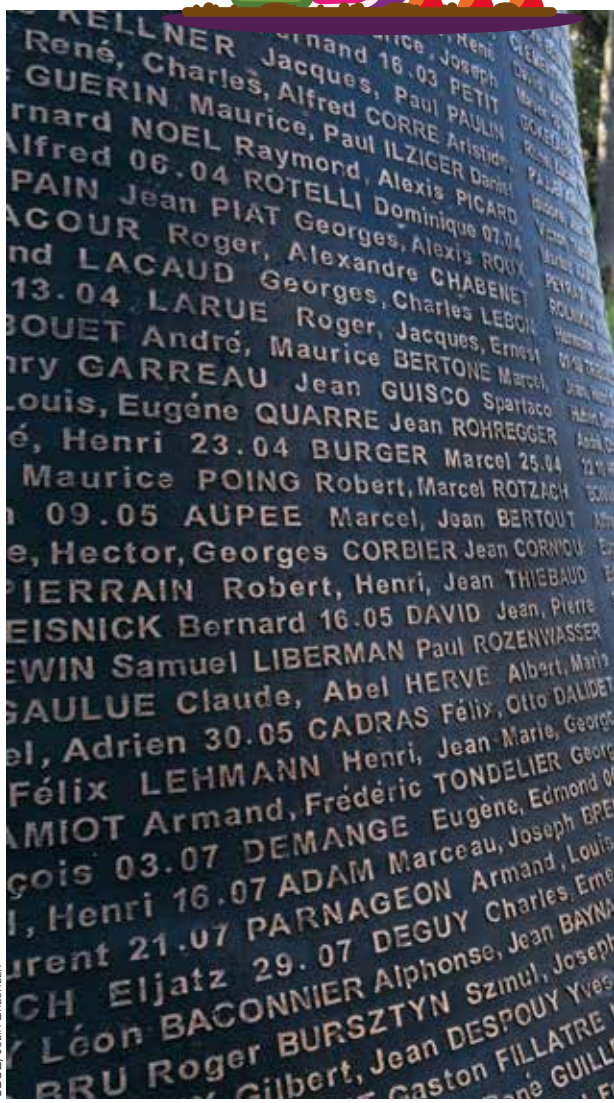
RENDEZ-VOUS À LA SEINE MUSICALE
En juin 2026 une exposition rassemblera à La Seine Musicale l'ensemble des contributions des collégiens, des étudiants et du grand public sur le thème des Hauts-de-Seine en 2050. Les meilleurs visuels seront aussi rassemblés en une série de dix posters.

L'AGENDA 2030

L'Agenda 2030 est une démarche initiée par les Nations Unies en 2015, visant à structurer les stratégies de développement durable et qui formule 17 « objectifs du développement durable » (ou « ODD ») à l'horizon 2030. Les Hauts-de-Seine ont adopté en 2024 leur propre Agenda 2030, décliné en cinq enjeux et quinze missions.
hauts-de-seine.fr

ACCOMPAGNER LES CITOYENS DE DEMAIN

Un large éventail de programmes d'éveil à la citoyenneté et aux enjeux du développement durable est proposé par le Département aux collèges publics et privés.



CD92/Julia Brechler

Courage, égalité filles-garçons, stéréotypes… À travers des ateliers de prise de parole et des ateliers philo sur une thématique donnée, les Rencontres de l'Éloquence visent à former des citoyens responsables et éclairés capables de défendre leur point de vue. Elles sont couronnées chaque année par une grande joute finale. L'éducation à la citoyenneté, c'est également l'objectif d'Ô Lab Citoyen (voir p. 12), du Curious Lab' Jeunesse et Citoyenneté ou encore de l'appel à projets éducatifs et citoyens (ex-Ermes), en soutien aux initiatives axées sur différentes thématiques citoyennes (éducation aux médias et à l'information, égalité filles-garçons, ouverture au monde…). Quant au « Parcours mémoriel », couplant visite du Mont-Valérien, à Rueil-Malmaison, des Archives départementales, à Nanterre, et du Mémorial de la Shoah, à Paris, il vise à renforcer l'attachement au récit historique, en lien avec le programme d'histoire de 3e.

ÉCO-COLLÈGES

Avec le concours des MéDDailles (avec double « D » pour développement durable, *Ndlr*), le Département encourage les projets dans les champs de l'économie circulaire, de la santé et de l'alimentation durable ou de la lutte contre le harcèlement scolaire, et contribue à développer l'écocitoyenneté.
Ce programme est mené en complément des actions de sensibilisation proposées en classe - avec des nouvelles thématiques cette année, comme

55 établissements et 6 400 élèves ont participé en 2024-2025 au concours des MéDDailles du développement durable.

Parcours mémoriel au Mont-Valérien, à Rueil-Malmaison.

le numérique durable - et des visites guidées d'espaces de nature. Enfin, six nouveaux collèges participeront au challenge Cube.S d'économies d'énergie et tenteront de réitérer l'exploit du collège Alain-Fournier de Clamart, Cube d'Or national 2025 avec 33 % d'économies d'énergie réalisées ! ◆

DES PROJETS **POUR « APPRENDRE AUTREMENT »**

Selon le principe du détour pédagogique, deux dispositifs départementaux visent à redonner aux élèves en difficulté le sens du travail scolaire. Le Plan pour la réussite à l'école et une meilleure insertion scolaire (Premis) combine ateliers thématiques (jardinage, cuisine, robotique…) en petit groupe et suivi par un tuteur. De la même manière, les « ateliers pédagogiques » permettent de développer savoirs et compétences par le biais de réalisations concrètes à l'année sur une thématique éducative et citoyenne.

UNE DÉCOUVERTE **DES MÉTIERS DÈS LA 5e**

CD92/Stéphanie Gutierrez-Ortega

Le Département encourage la découverte du monde professionnel en mettant l'accent sur la mixité des métiers et des études lors de l'orientation afin d'encourager toutes les ambitions chez les filles comme chez les garçons.

Le Curious Lab' départemental Égalité femmes-hommes, ouvert en priorité aux élèves de 5e, est un moyen d'engager une discussion autour des stéréotypes liés aux métiers sans attendre la survenue des premiers choix d'orientation - à noter que dans le cadre de l'appel à projet européen « Lutte contre le décrochage scolaire » et grâce à une subvention de 300 000 euros sur deux années scolaires, le programme

1 400

élèves de 3e, filles et garçons, ont pu assister le 8 mars dernier à l'une des projections du film *Les Figures de l'ombre* (Theodore Melfi, 2017), portant sur la contribution de trois femmes scientifiques afro-américaines à la conquête spatiale.

ciblera de manière plus poussée les dispositifs relais, classes Segpa et Ulis ainsi que les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance, et, à travers eux, les élèves les plus exposés au décrochage. Dans ce même esprit, le Département propose aux 4e un parcours « Campus des Métiers » adossé à trois « Campus des métiers et des qualifications » structurés autour d'un secteur d'excellence : Industrie du futur à Évry, Patrimoine et artisanat à Versailles et Industrie circulaire de la mobilité à Flins. Les élèves sont invités à une immersion au sein de l'un de ces campus pendant une demi-journée et participent à un atelier sur l'égalité professionnelle. De leur côté, les « marraines » d'Elles bougent, une association nationale référente en matière de sensibilisation des jeunes filles aux métiers de l'industrie et de la technologie, soutenue par le Département, guident les collégiennes lors de visites d'entreprises ou de salons. Enfin, par l'intermédiaire de ses « coordonnateurs de territoire », le Département accueille des stagiaires de 3e au sein de ses services et de ses sites comme, par exemple, les musées départementaux.

ROBOTIQUE ET NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INCLUSION

Huit robots de téléprésence déployés dans les établissements permettent aux élèves temporairement empêchés de poursuivre leur scolarité sans couper le lien avec la classe. À distance, ils sont en mesure d'interagir avec les autres, de venir au tableau, de prendre la parole, de présenter un exposé… De même, les élèves porteurs de handicap ont accès à des outils favorisant leur autonomie et leur concentration, et réduisant leur fatigue : clavier ergonomique, dictaphone, lampe scanner ou, dans les Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), tablettes numériques facilitant les apprentissages. Enfin, grâce à une flotte d'ultraportables, chaque Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A) profite du potentiel offert par le numérique. L'ensemble des collégiens bénéficie par ailleurs de l'environnement numérique de travail (ENT), intégrant à la fois des services de communication et de soutien scolaire avec Enseigno, et le logiciel de vie scolaire Pronote, en lien avec une infrastructure solide et des équipements adaptés aux usages pédagogiques.

LES PROFESSIONNELS **DU CLIMAT SCOLAIRE**

À l'instigation du Département, un personnel spécialement formé à la médiation éducative est déployé dans les collèges, de manière à promouvoir le vivre-ensemble.

→ **Le bureau du médiateur éducatif du collège Descartes, à Antony.**

Depuis près de 30 ans, le Département confie à leurs soins la sérénité de ses collèges et le bien-être de leurs élèves. Alliant savoirs théoriques et expérience de terrain, les médiateurs éducatifs sont en capacité de gérer les conflits et de prévenir tout type de conduites à risques. L'écoute et l'observation leur permettent de détecter les signaux de fragilité et leurs qualités humaines, d'assurer le suivi individuel des élèves vulnérables ou en situation d'échec scolaire. Dans leurs rapports au quotidien, ils s'en tiennent au dialogue et misent sur la méthode des « préoccupations partagées » pour inculquer le respect de l'autre, les valeurs républicaines ou encore lutter contre les stéréotypes. Ces dernières années, l'accent a été mis sur le harcèlement et le cyberharcèlement, en lien avec le programme pHARe porté par l'Éducation nationale. Le médiateur s'implique aussi dans des projets collectifs sur des thèmes liés à l'actualité (Ô Lab' Citoyen, Les Rencontres de l'Éloquence…) et contribue à retendre le lien collège-parents. Pour qu'ils puissent mener à bien toutes ces missions, six recrutements ont été effectués en vue de cette rentrée, portant l'effectif à quatre-vingt-douze agents spécialisés. Du nord au sud, leur périmètre couvre ainsi l'essentiel des collèges publics alto-séquanais.

CD92/Olivier Ravoire

92

médiateurs éducatifs sont répartis dans 82 établissements publics alto-séquanais.

L'ÉDUCATION **À LA SANTÉ**

La campagne « Toutes Culottées, Toutes Informées » de l'Institut des Hauts-de-Seine se poursuit en 2025-2026 dans le double objectif d'aborder toutes les questions liées à la santé féminine et de lutter contre la précarité menstruelle des collégiennes, avec la distribution de culottes périodiques. Le Département porte aussi des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle (EVAR), et à la sexualité (EVARS). L'an dernier, 11 écoles, 87 collèges (de la 6e à la 3e) et 30 lycées y ont participé.

DES ITINÉRAIRES ARTISTIQUES ET CULTURELS

Tenant d'une « culture pour tous », le Département propose dès le collège un large éventail de parcours, mêlant visites de musées, rencontres avec des artistes et éveil à diverses disciplines : théâtre, danse, cinéma, chant, arts plastiques…

Touchant 1 600 collégiens par an, « Chemins des Arts » se veut une école du spectateur et du citoyen, en cela qu'elle développe en eux l'esprit critique, en même temps que leur créativité et qu'une sensibilité à l'art. Grâce à un important réseau de partenaires, ce ne sont pas une mais deux sorties, quel que soit le parcours choisi, qui offrent à certains de franchir le seuil d'un lieu de culture pour la première fois de leur vie. S'ensuivent des rencontres avec des artistes et des ateliers d'initiation à des savoir-faire (de 12 h à 26 h). Dans le cadre de « Voco », un dispositif de promotion du chant en milieu scolaire, 500 choristes amateurs bénéficient de répétitions avec des chefs d'orchestre et des musiciens professionnels, et ce jusqu'aux deux concerts de restitution donnés en juin à La Seine Musicale. Avec « 1 mois, 1 œuvre », c'est l'art qui s'immisce au collège, à travers l'accrochage d'œuvres contemporaines, tous médiums confondus : peintures, dessins, photographies… Spectateurs mais aussi acteurs de la vie culturelle, les collégiens sont invités à désigner le « Coup de cœur jeunesse Prix Chorus », le « Prix Chateaubriand des collégiens » ainsi que le « Prix Jeunesse La Science se livre » ; l'occasion de suivre l'itinéraire d'un apprenti juré, fait de concerts et de rencontres enrichissantes avec des musiciens et des auteurs. ◆

→ Les participants à « Voco », un dispositif d'éveil au chant choral en milieu scolaire, lors d'une répétition, à La Seine Musicale.

Près de

14 000

collégiens participants à ces dispositifs d'éveil à l'art et à la culture.

Plus de

300

collégiens vont pouvoir partir, en groupe ou en individuel, à la rencontre de leurs homologues européens grâce au financement du programme Erasmus+ obtenu en 2025-2026 par le Département.

CD92/Willy Labre

DES PROJETS ÉDUCATIFS **DANS LES SITES DÉPARTEMENTAUX**

Au sein de ses établissements culturels, le Département propose aux équipes pédagogiques d'imaginer des projets d'action culturelle ou de faire bénéficier aux classes de visites thématiques. La richesse patrimoniale des Hauts-de-Seine s'étend de la Maison de Chateaubriand à Châtenay-Malabry, où l'illustre auteur séjourna de 1807 à 1817, au Château de Sceaux, musée dédié à l'art de vivre à la française de Louis XIV à Napoléon III, en passant par la *Tour aux figures* de Jean Dubuffet ou le musée départemental Albert-Kahn, lieu de conservation des *Archives de la Planète*, un inventaire photographique du monde au XX^{e} siècle.

DES TROPHÉES SPORTIFS **POUR TOUS**

Le Département propose aux collégiens une série de défis sportifs, dont certains possèdent leur déclinaison adaptée pour le handicap, dans une grande diversité de disciplines.

CD92/Olivier Ravoire

Ces trophées, événements fédérateurs, sont ouverts aux jeunes scolarisés dans les collèges publics et privés, en classes Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) et au sein des établissements spécialisés. Le trophée Hockey sur gazon Hauts-de-Seine consiste en une journée d'initiation à la discipline, par le biais d'ateliers le matin et de mises en opposition l'après-midi. Le Trophée Rugby Hauts-de-Seine et le Trophée Flag Rugby Hauts-de-Seine, réservé exclusivement aux élèves en situation de handicap, donnent lieu à une journée d'ateliers et de matchs. Un ministage de rugby réunit ensuite les meilleures équipes au centre d'entraînement et de formation du Racing 92, le Club des Hauts-de-Seine, au Plessis-Robinson. Sur le même modèle, les meilleures classes participantes au trophée Football adapté

2 300

élèves disputent chaque année en novembre le Cross UNSS Hauts-de-Seine au domaine départemental du haras de Jardy.

Hauts-de-Seine bénéficient d'une journée de stage au Centre technique national de Clairefontaine. Organisés respectivement au domaine départemental du haras de Jardy et en forêt de Fausses-Reposes, à Marnes-la-Coquette, et au parc départemental du Pré Saint-Jean, les trophées Aventure Hauts-de-Seine et Aventure Adapté Hauts-de-Seine privilégient les activités de pleine nature. Le dispositif Azimut Hauts-de-Seine, à Marnes-la-Coquette également, offre aux jeunes une journée de découverte de la course d'orientation, suivie d'un défi.

SOUTIEN AUX ASSOCIATIONS **SPORTIVES DES COLLÈGES**

L'antenne départementale de l'union nationale du sport scolaire (UNSS) et les 109 associations sportives des collèges reçoivent un soutien du Département sur de nombreux plans. Outre l'organisation du Cross UNSS Hauts-de-Seine, la collectivité subventionne la formation et la certification de jeunes arbitres, juges et coachs encadrant les rencontres UNSS, et ce du niveau district au niveau départemental ; mais aussi le déplacement et l'inscription des jeunes qualifiés aux championnats de France UNSS. Il apporte aussi son aide pour l'organisation d'événements comme Sports en Seine et la Journée internationale du Sport Féminin.

Pass+ 2025 2026

hauts-de-seine • yvelines

Une carte multi-services ***gratuite*** *pour les collégiens*

PROFITEZ DES AVANTAGES EN COMMANDANT LA CARTE SUR PASSPLUS.FR

www.hauts-de-seine.fr

hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

Département des Hauts-de-Seine / Pôle Communication • AdobeStock • Juillet 2025 • KA